



Haluan ylläpitää ja kehittää ammattitaitoani...
...suomalaiset hoitotyön ammattilaiset ovat maailman huippua!
Arvostan itsenäistä toimenkuvaa ja oman työni johtamista.

eNNI

Toisen osahankkeen tavoitteet

Syysseminaari 9.12.2009

Helena Ikonen
Projektipäällikkö
Laurea-ammattikorkeakoulu

Sisältö

- eNNI-hanke kokonaisuudesta
- toisen vaiheen tavoitteita
- kokemuksia toisen vaiheen syksyiltä
- haasteita tulevaan työhön

Valtakunnallinen hanke terveydenhuollon ja ammattikorkeakoulujen hoitotyön kirjaamista opettavan ja toteuttavan henkilöstön osaamisen kehittämiseksi Learning by Developing -toimintamallilla vuosille 2008 - 2012

Electronic Documentation of Nursing Care - the R&D Project for Creation of Nursing Informatics Competence in cooperation between education and working life

- 2008 - 2009 ja 2009 - 2010 OPM on rahoittanut Valtakunnallinen hanke lakisääteisen sähköisen potilaskirjaamisen opetuksen kehittämiseksi
- www.enni.fi

Kokonaistavoitteet 2008-2012

1. Tiedon levittäminen

sähköisiä asiakirjoja, tietoturvaa ja yksilön tietosuojaa säätelevistä normeista, Kansallisesti yhtenäiset hoitotyön tiedot (Hoidata)-hankkeessa laadittujen kirjaamisen linjausten käyttöönotosta sekä merkityksestä ja hyödystä.

2. Yksilön ja työyhteisön osaamisen kehittäminen

hoitotyön rakenteisen kirjaamisen toteuttamiseksi kansallisten linjausten mukaisena sähköisessä potilaskertomuksessa turvallisesti ja yksilön suojaa kunnioittaen.

3. Tiedon ja osaamisen systemaattinen muuntaminen toimintatavoiksi

työyhteisöjen ja ammattikorkeakoulujen välisessä kehittämistoiminnassa.

4. Systemaattisen kehittämisen osaamisen muodostaminen

hoitotyön työprosessien ja kirjaamisen sisällön suunnitelmalliseksi uudistamiseksi työelämän ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä.

Tavoitteet 2009-2010

1. Uudenlaisen kehittämissyhteistyön muodostaminen ammattikorkeakoulujen ja terveydenhuollon työyksiköiden kesken
2. Pedagogisen toimintamallin käyttöönotto
 - 2.1 uuden tiedon ja osaamisen tuottamiseksi yhteisessä hoitotyön kirjaamisen kehittämistoiminnassa hoitajien, hoitotyön opiskelijoiden sekä opettajien kesken
 - 2.2 sekä osaamisen käyttöönottamiseksi hoitotyön kirjaamisen käytännön uudistamiseksi työyksiköissä
 - 2.3 kehittämistoiminnan ohjauksen osaamiseksi
3. Hankkeen vaikuttavuuden arviointi
4. Ammattikorkeakoulukirjastojen toiminnan selkeyttäminen osana pedagogista toimintamallia
5. Alueellisen vaikuttavuuden arvioinnin kehittäminen tuottamaan kumulatiivista näyttöä

Tulokset ja vaikutukset

- Tuloksina tiedonhallinnan osaamisen kasvu sairaanhoitajilla, kätilöillä, terveydenhoitajilla, fysioterapeuteilla, hoitotyön ja fysioterapian opettajilla, amk-informaatioilla sekä opiskelijoilla
- Osaamisen käyttöönotto pakottaa muuttamaan työprosesseja, aiemmin kirjaaminen työprosessin lopussa, nyt rinnalla alusta asti
- Osaamisen käyttöönotto muuttaa kirjaamisen sisältöä, aiemmin hoitajan tekemisiä, nyt enemmän potilaassa tapahtuvaa
- Tutkitun tiedon käytön lisääntyminen
- Muutos on yhteisöllinen, työyhteisön tapa tehdä työtä muuttuu
- Muutos on myös moniammatillinen, työprosessiin osallistuu monta ammattiryhmää

Tulokset ja vaikutukset

- Hoitotyön opettajien asiantuntijuuden muutos: kehittämissyhteistyön muodostaminen ja t & k-hankkeissa ohjaaminen sekä yhteistyö informaation kanssa, oman toiminnan vaikuttavuuden arvioinnin (aluekehitysvaikutus) osaaminen.
- Pedagogisen toimintamallin (oppiminen kehittämistoiminnassa, LbD ja kolmen tehtävän integraatio opettajan työssä) leviäminen valtakunnan tasolla ammattikorkeakouluihin.

Osapuolet

- Laurea koordinaattorina
- 19 hoitotyön koulutusohjelmaa tarjoavaa ammattikorkeakoulua
- OPM rahoittajana
- Yhteistyökumppanit/tukijat:
- Sosiaali- ja terveysministeriö
- Hankkeessa mukanaolevat sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot
- Virtuaaliammattikorkeakoulu
- Kuntaliitto
- Kuopion yliopisto
- Kuopion yliopiston täydennyskoulutuskeskus
- Terveyden- ja hyvinvoinninlaitos
- Sairaanhoidajaliitto

eNNissä mukana olevat amkit vuonna 2009

- Arcada yrkeshögskolan
- Diakonia - ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu
- Keski - Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
- Lahden ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Mikkelin ammattikorkeakoulu
- Yrkeshögskolan Novia
- Pirkanmaan ammattikorkeakoulu
- Pohjois - Karjalan ammattikorkeakoulu
- Saimaan ammattikorkeakoulu
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Rovaniemen ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu

Käytännön toimet

- Ammattikorkeakoulut sitoutuneet hankkeen toteuttamiseen
- Amkit ovat valinneet hoitotyön tai fysioterapian kirjaamista opettavan opettajan yhdyshenkilöksi sekä informaation aluetyöryhmään
- Amkin nimeämä yhdysopettaja etsii yhteistyössä eNNIn kanssa itselleen yhteistyökumppanin alueen terveydenhuollon yksiköstä
- Työelämän ja amkin yhdyshenkilöt muodostavat alueellisen työryhmän ja lähtevät suunnittelemaan alueellista koulutusta ja kehittämistyötä
- Työryhmät koulutetaan hankkeessa

Toteutus syksyllä 2009

- 4 tiedotustilaisuutta (Vaasa, Kemi, Hämeenlinna, Kuopio)
- 4 työpajaa (Pori, Oulu, Jyväskylä, Helsinki) ja 1 työpaja WebEx:ssä
- Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioita mukana 30, joista mukana 45 työyhteisöä, 1 fysioterapiayksikkö
- Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot (75 yhdyshenkilöä) sekä ammattikorkeakoulut (42 yhdysopettajaa ja 22 informaatikkoa) yhdessä oppivat ja kehittävät työyksiköiden kirjaamista
- Tiedotustilaisuuksiin osallistui syksyn aikana 78 henkilöä
- Työpajoihin on osallistunut 196 henkilöä

eNNIn haasteita toisen vaiheen käynnistyessä

- Alueellinen toimintamalli, jossa vastuu alueella tapahtuvasta kumppanuuden muodostamisesta, kehittämistyön suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista on asteittain alueilla (organisaatioiden sitoutuminen; johtajuuden tuki opettajalle ja hoitajalle merkittävä)
- Ammattikorkeakoulujen toimintaperinne suhteessa pedagogiseen malliin (opiskelijat puuttuvat osittain, opinnäytetyö tutkimuksellinen, OPS ei tue, kirjaston rooli puuttuu)
- Erilaiset organisaatiokulttuurit ja rakenteet haasteena kehittämistyön käynnistymiselle

eNNIn haasteita

- Kumppanuuden muodostuminen informaattikoiden tullessa aluetyöryhmiin
 - informaattikot ovat olleet erittäin innostuneita
 - muutokset kirjastojen rakenteissa haasteena
 - informaattikon rooli työryhmässä muotoutumassa
 - kirjastot tehneet aikaisemmin yhteistyötä työelämän ja opettajan kanssa vaihtelevasti
- Opiskelijoiden rekrytointi edelleen haaste
 - opiskelijakeskeisyys eNNIn johtoajatuksia, vaikkakin kehittämistoiminta haasteellinen opiskelijalle
- Osaamisen levittäminen ammattikorkeakoulujen sisällä
- Alueellisen vaikuttavuuden haaste

eNNIn haasteita

- Kirjaamisen vieminen OPS:iin
 - kirjaamisen osaaminen kaikkien hoitotyön opettajien työaluetta
 - puuttuu kansallinen sopimus yhtenäisestä sisällöstä OPS:ssa
- Mahdollisuudet kansainväliseen levittämiseen

Kiitos !