



1.2.2010

Tuula Jaskari-Malinen

VERKKOPEDAGOGISEN AOR:N KOKOUS 1/2010

AIKA 28.1.2010 klo 13.00 – 14.45

PAIKKA ACP-kokous

LÄSNÄ Marja Rautajoki VirtuaaliAMK-verkosto kehittämysyksikkö
Irja Leppisaari Keski-Pohjanmaan amk
Terhi-Maija Itkonen-Isakov Metropolia
Jiri Lallimo Helsingin yliopisto, Psykologian laitos,
Verkko-oppimisen ja tiedonrakentelun tut-
kimuskeskus
Johanna Pöysä-Tarhonen Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimus
laitos
Tuula Jaskari-Malinen VirtuaaliAMK-verkosto kehittämysyksikkö

POISSA Pekka Ihanainen Haaga Helia AOKK, Sari Mettiäinen TAMK ja Hely Lahtinen
Virtuaaliyliopisto palveluyksikkö.

KÄSITELLYT ASIAT**1****Kokouksen avaus**

Marja Rautajoki avasi kokouksen.

2**Esityslistan hyväksyminen**

Hyväksyttiin kokoukselle laadittu esityslista.

3**Verkkopedagogisen AOR:n kokoonpano 2010 - 2012**

Asianomistajaryhmään jäseneksi v. 2010 ovat lupautuneet: Irja Leppisaari KPAMK, Sari Mettiäinen TAMK, Terhi-Maija Itkonen-Isakov Metropolia ja Pekka Ihanainen Haaga-Helia AOKK. VirtuaaliAMK-verkoston kehittämysyksikön edustajana ryhmässä on Marja Rautajoki.

Yliopistojen edustajat ovat: Johanna Pöysä-Tarhonen Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jiri Lallimo Helsingin yliopisto, Psykologian laitos, Verkko-oppimisen ja tiedonrakentelun tutkimuskeskus, Hely Lahtinen Virtuaaliyliopiston palveluyksikkö.

Todettiin, että Verkkopedagogisen AOR:n toimikausi on kolme vuotta, mutta AMKien käytännön mukaan AMKit tekevät päätöksen ryhmän jäsenyydestä vuodeksi kerrallaan.

4**Puheenjohtajan valinta**



1.2.2010

Verkkopedagogisen AOR:n puheenjohtajaksi valittiin Irja Leppisaari. Sihteeriksi Tuula Jaskari-Malinen VirtuaaliAMK-verkosto kehittämissyksikkö.

5

Verkkopedagogisen AOR:n tausta ja merkitys korkeakoulurajoja ylittävissä verkkopedagogisessa tutkimus- ja kehitystyössä

Irja Leppisaari kertoi taustoja Verkkopedagogisen AOR:n ryhmän perustamiselle.

Ryhmän perustaminen on luonteva jatko kehittämistyölle, jota Irja Leppisaari ja Leena Vainio/Hämeen amk ovat tehneet osana VirtuaaliAMK-toimintaa vuodesta 2005. Irja ja Leena ovat laatineet VirtuaaliAMK-verkostolle myös vision 2012 ja 2020, joka on laadittu peilaten Kansalliseen innovaatiostrategiaan (2008). VirtuaaliAMK-verkostolle on ominaista rajoja ylittävä toiminta; se tukee rajattomassa maailmassa omalla toiminnallaan osallisuutta ja vaikuttamista sekä kansainvälistä liikkuvuutta ja vetovoimaisuutta. Visiossa on myös tutkimusnäkökulma; VirtuaaliAMK-verkosto ja yliopisto laativat yhteistyössä tutkimusstrategian.

Virtuaalikorkeakoulupäivillä *Korkeakoulurajat ylittävä tutkimus* –work-shopissa 19.11.2009 päädyttiin jatkamaan korkeakoulujen välistä verkkopedagogisen tutkimuksen ja kehittämisen yhteistyötä ensi askeleena siten, että perustettava VirtuaaliAMK:n Verkkopedagoginen AOR toimisi kokoavana avoimena asiantuntijafoorumina verkko-opetuksen kehittäjille ja tutkijoille sekä palvelisi samalla myös ammattikorkeakoulun ja yliopiston yhteistyön tiivistämistä tällä saralla. Molemmilta sektoreilta toivotaan osallistujia mukaan toimintaan ja tavoitteena on toiminnan avoimuus sekä tutkimustiedon avoin jakaminen.

Ryhmän jäsenten odotukset ja toiveet:

- Jiri Lallimo, tutkija, Helsingin yliopiston Käyttäytymistieteiden laitos, CRADLE, Center for Research on Activity, Development and Learning (Toiminnan, kehityksen ja oppimisen tutkimusyksikkö).
Tutkimustyötä on tehty paljon, mutta yllätys on ollut se, ettei vielä oikein ole rakenteita korkeakoulujen väliseen yhteistyöhön eikä kokoavaa foorumia tutkimustulosten levittämiseen. Nyt luodaan uudenlaista yhteistyötä korkeakoulujen välillä. Odotuksena on löytää AMKeista yhteistyökumppaneita yhteisten hankkeiden tekemiseksi.
- Johanna Pöysä-Tarhonen, yliopistotutkija, Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos, Ihmislähtöinen tieto- ja viestintäteknikka oppimis- ja työympäristöissä –tutkimusryhmä. Odotukset Jirin lailla ammattikorkeakoulujen ja yliopiston rajojen ylittämistä ja yhteistyötä.
- Terhi-Maija Itkonen-Isakov, Metropolia, vararehtorin yksikössä koulutuspalveluiden kehittäminen, e-oppimisen, 10-hengen tiimin vetäjä. Metropolia:ssa verkko-opinnoissa käytetään sosiaalista mediaa Moodlen rinnalla. Sulautuva oppiminen on lähtenyt parhaiten liikkeelle. Sulautuvasta oppimisesta ollut esitys Educa Berliinissä 2009 ja on esitys myös ITK-päivillä tänä vuonna. Odotuksena on yhteistyö korkeakoulujen kanssa, kv-koulutuksen kehittäminen ja vienti.

6

Toimintasuunnitelman laatiminen

* **Tavoitteet** (luonnos yhdessä muokattavaksi/täydennettäväksi)



1.2.2010

Verkkopedagoginen AOR toimii kokoavana avoimena asiantuntijafoorumina verkko-opetuksen kehittäjille ja tutkijoille yli korkeakoulurajojen ja palvelee näin ollen ammattikorkeakoulun ja yliopiston yhteistyön tiivistämistä tällä saralla. Tavoitteena on tutkimustiedon avoin jakaminen ja myös AOR:n toiminnan avoimuuden kehittäminen.

Keskustelussa esiin tulleita kommentteja/lisäyksiä tavoitteisiin:

- Tavoitteena rakentaa uudenlaista toimintamuotoa, joka rakentuu uudelleen kokonaisuudelle ja joka pohjautuu ammattikorkeakoulun puolelta tulevilla autenttisilla oppimiskonteksteille ja tavoitteille sekä yliopiston tutkimukselliselle osaamiselle. Näiden pohjalta voidaan rakentaa uudenlaisia, raja-aitoja ylittäviä oppimis- ja tutkimusympäristöjä. Sulautuva oppiminen on yksi näkökulma erilaisten oppimisympäristöjen integroitumisessa. Myös koulutusviennin näkökulma ajankohtainen.
- Esille tuli myös, että tavoitteissa olisi tehtävä erottelua eri instituutioiden välisen uudelleen asiantuntijayhteistyön käynnistämiseen ja konkreettisesti "tuotteina" muodostuvien oppimisympäristöjen, pedagogisten mallien yms. välillä. Nyt olisi hyvä keskittyä toiminnan käynnistämiseen liittyvien tavoitteiden kuvaamiseen, ei niinkään miettiä vielä mahdollisia konkreettisia tuotteita.

Päätettiin,

että Jiri Lallimo ja Irja Leppisaari täsmentävät tavoitteiden ilmaisua käydyssä keskustelun pohjalta seuraavaan kokoukseen.

* **Toimintamuodot:** esim.

a. online-seminaarit,

joissa käsitellään ajankohtaisia verkko-opetukseen ja osaamisen kehittämiseen liittyviä tutkimuksia sekä tutkimustiedon sovelluksia. Näihin voivat korkeakoulujen henkilöstö ja alan kehittäjät ja tutkijat jättää teematoiveita tai tarjota omia tutkimusesittelyjä.

- Keskusteltiin erilaisista vaihtoehdoista online-seminaarien järjestämiseksi. Todettiin, että AOR:llä ei resursseja järjestää omaa seminaaritoimintaa, vaan on mielekkäämpää liittyä olemassa oleviin rakenteisiin. Voidaan esimerkiksi hyödyntää olemassa olevia seminaareja/tapahtumia/konferensseja (esim. ITK-päivät, EARLI:n SIG 7 tai 20) ja valmiita toimintamalleja (esim. VirtuaaliAMK:n ja Virtuaaliyliopiston yhteiset online-seminaarit).
- Ehdotettiin, että toukokuun 10. päivän jälkeen järjestettäisiin virtuaalikorkeakoulujen online-seminari-sarjaan liittyvä online-seminari. Johanna ja Jiri ovat tehneet tutkimuksia, joista AMK-puolella ollaan kiinnostuneita.

Päätettiin,

että asiaan palataan ja kevään online-seminaarin päivämäärä ja tarkempi teema sovitaan seuraavassa kokouksessa.

b. tutkijarinki/-parvi,

työelämäläheisen teknologiatuetun oppimisen ja autenttisen verkkopedagogiikan alueella. Tavoitteena on koulutuksen ja työelämän rajapintoihin ja autenttiseen verkko-opetukseen liittyvän hanke- ja tutkimusyhteistyön eteenpäin vieminen (myös kv-yhteistyössä ja -verkostoissa) sekä verkko-opetuksen tutkimustiedon ja -tulosten levittämisen edistäminen.



1.2.2010

- Toimintavaihtoehtoista käytiin alustavaa keskustelua. Todettiin, että tutkimusyhteistyön käynnistäminen on merkittävä asia. Dipolin Tutkija-workshopissa esille nousseeseen tutkimustietopankin rakentamiseen ei AOR-toiminnassa katsottu olevan resursseja. Pikemminkin tavoitteena ovat yhteiset tutkimushankkeet tulevaisuudessa.
- AOR-ryhmän jäsenet esittelevät tutkimuksiaan seuraavissa palaverissa, jotta voidaan tutustua toisten tutkimusalueisiin ja -toimintaan. Todettiin, että Jiri pitää seuraavassa tapaamisessa alustuksen omista tutkimuksistaan.

c. avoin verkkoyhteisö (esim. Ning, Elgg, Sometu-alaryhmä)

- Tehtiin alustava päätös Sometun käyttöön otosta avoimeen keskusteluun ja tiedon jakamiseen ja yhteiseen työstämiseen Elgg.

Päätettiin,

että asiaan palataan vielä seuraavassa kokouksessa.

7

Ajankohtaiset asiat:

Ensimmäinen online-seminaari, jossa Verkkopedagoginen AOR liittyy Virtuaalikorkeakoulujen online-seminaarisarjaan pidetään ke 10.2. klo 14-16
Osaamispääoma ja avoimet innovaatiot – avauksia rakenteelliseen kehittämiseen –konferenssin (KPAMK) teemaryhmästä
Opetuksen virtuaaliset ja luovat rakenteet:
kolme ammatillisten opettajakorkeakoulujen esitystä ks.
<http://www.cou.fi/konferenssi2010/teemaryhmat.asp>

Seminaari merkittiin tiedoksi.

8

Muut esille tulevat asiat

Muita asioita ei ollut.

9

Seuraavat kokoukset

Päätettiin, että keväällä pidetään yksi läsnäolotapaaminen Metropoliasa. Seuraavan ACP-kokouksen ja läsnäolotapaamisen ajankohdat sovitaan doodlessa.

10

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 14.45

Tuula Jaskari-Malinen
Sihteeri