



22.3.2010

MARKKINOINNIN AOR:N KOKOUS 2/2010

AIKA	Keskiviikko 17.3.2010 klo 10.00 – 15.00	
PAIKKA	Tampereen AMK, Kuntokatu 3, Taulukabinetti	
LÄSNÄ	Salli Soininen, pj. Arja Hautala Sari Kinnaslampi Niko Peltokangas Heikki Santti Risto Lustila Tuula Jaskari-Malinen, sihteeri	PKAMK TAMK Laurea OAMK Metropolia VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö
	Paikalla kohdasta 6 alkaen: Martti Helevirta Teija Lehto Marja Rautajoki	VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö
POISSA	Eeva Dahlberg, Novia ja Marita Kankaanranta, KyAMK	

KÄSITELLYT ASIAT

1

Kokouksen avaus ja esittely

Tuula Jaskari-Malinen avasi kokouksen. Todettiin läsnäolijat.

2

Puheenjohtajan ja sihteerin valinta

Puheenjohtajaksi valittiin Salli Soininen ja sihteeriksi Tuula Jaskari-Malinen.

3

Esityslistan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin.

4

Edellisen kokouksen muistion hyväksyminen

Edellisen, 27.1.2010 pidetyn kokouksen muistio hyväksyttiin.

5

Markkinointi AOR:n vuoden 2010 toimintasuunnitelma

VirtuaaliAMK-toiminnan kehittämiseksi käydyssä avoimessa keskustelussa nousi esiin esteitä ja asenteita seuraavasti:

- Henkilöstölle markkinoinnin sijaan olisi parempi puhua opetushenkilöstön motivoinnista ja aktivoinnista,
- Toivottiin koulutusta henkilölle todeten, että opiskelijat ovat henkilöstöä aktiivisempia.



22.3.2010

- PKAMK:ssa on parhaillaan uusmedian henkilöstökoulutus, josta on tulossa artikkeli Henkilöstön koulutuksesta.
- Todettiin, että rehtorien suhtautuminen on myönteistä VirtuaaliAMK-toimintaan, mutta hallinnon sitoutuminen on vähäistä. Arvostaako kenttä VirtuaaliAMK-toimintaa? Asenne?
- Virtuaaliopetukseen ja kehittämiseen tarvitaan lisää resurssointia. Esiteenä on myös yhteiskunnan vähentynyt panos, kehittämistyö on hidas-tunut.
- Keskustelun tuloksena todettiin, että **Virtuaaliammattikorkeakoulu-toiminnan kehitysongelmat ovat yksi hyvä ja konkreettinen esimerkki Suomen tietoyhteiskuntapudotuksesta.**

6

VirtuaaliAMK:n AOR:ien toiminnan esittely

Digma-AOR_(Yhteiskäyttöisen oppimateriaalin AOR) – Martti Helevirta

DIGMA-AOR:n tavoite: Asianomistajaryhmän tehtävänä on kehittää ja edistää toimia, joilla yhteiskäyttöisen oppimateriaalin päivitys, uuden materiaalin hankinta sekä materiaalien jakelu hoidetaan keskitetysti.

Esittelyn yhteydessä käydyssä keskustelussa esiin tuli mm.:

- o Onko pullonkaulana Eetun (e-tuotantoympäristö) ja Digman käytölle tunnettuuden puute, innostuksen puute, aikapula, arvostus vai asenne?
- Olisiko mahdollista opinnäytetyönä selvittää Digman käyttöä?
- o Käytön lisäämiseksi AMKeissa voisi järjestää kaikille opettajille Eetun ja Digman esittelyn joko kehittämysyksikön, AMKin yhteyshenkilön tai Digma-kummin pitämänä. Kehittämysyksikkö voisi tehdä esittelyaineiston. Opettajille voisi myös tehdä malleja, miten aineisto laitetaan verkkoon.
- o Todettiin, että PKAMK:ssa järjestetään aktiivisesti eOppimisen koulutuksia opetushenkilöstölle.

JOO-AOR (Joustava opinto-oikeus –AOR) – Teija Lehto

JOO-AOR:n tavoite: Joustavan opinto-oikeuden asianomistajaryhmän tavoitteena on pohtia niitä keinoja, joilla pyritään tarkoituksenmukaisesti laajentamaan verkko-opintotarjontaa, lisäämään valinnanmahdollisuuksia ja edistämään opiskelijaliikkuvuutta. Lisäksi selvitetään ja edistetään osaamisen tunnustamiseen liittyviä asioita ja ideoidaan ammattikorkeakoulujen välistä verkko-opetusyhteistyötä.

- o JOO-AOR järjestää online-seminaarin toukokuussa. Seminaarin suunnittelussa PKAMKista ovat mukana Pentti Ojajarvi ja Maarit Ignatius.
- o AMKeista on tullut palautetta, että opiskelijat kaipaavat opintoneuvontaa (?)
- o Petroskoin yliopisto tulossa AMK-verkoston. Edellyttää pieniä järjestelmämuutoksia sekä pienen raha- ja henkilöresurssin.

KehittäjäAOR – Marja Rautajoki

KehittäjäAOR toimii kehittämysyksikön toiminnan tukena. KehittäjäAOR edistää strategian toteutumista, kehittää edelleen toimintaa ja antaa lausuntoja mm. suunnitteilla olevista hankkeista, sekä ehdottaa uusia hankkeita VirtuaaliAMK-verkoston. Lisäksi ryhmä suunnittelee ja priorisoi ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyötä edistäviä kehittämistoimenpiteitä.

Vuoden 2010 toimintasuunnitelman keskeiset asiat ovat:

- o Hankeprosessin suunnittelu ja työkalut
- o Kehittämissuunnitelman laadinta



22.3.2010

- o VirtuaaliAMK-verkoston kehittämissyksikön toimintasuunnitelmaluonnoksen 2011 kommentointi

Verkkopedagogiikan AOR – Marja Rautajoki

Verkkopedagoginen AOR toimii kokoavana avoimena asiantuntijafoorumina verkko-opetuksen kehittäjille ja tutkijoille yli korkeakoulurajojen ja palvelee näin ollen ammattikorkeakoulun ja yliopiston yhteistyön tiivistämistä tällä saralla. Tavoitteena on tutkimustiedon avoin jakaminen ja myös AOR:n toiminnan avoimen luonteen kehittäminen.

Ryhmä tiedottaa toiminnastaan opetushenkilöstölle. Tämän vuoden aikana tehdään mahdollisesti hankehaku.

Verkkopedagogiikan AOR on aloittanut toiminnan tämän vuoden alusta.

AOR:ien välinen yhteistyö

Keskustelussa esiin tulleita asioista:

- o Mikä on AOR:ien toiminnan päämäärä? Mitä AMKit odottavat AORien toiminnalta?
- o Todettiin, että yhteistyön AOR:ien välillä tulisi olla saumatonta pohjautuen VirtuaaliAMK-strategiaan. Jotta Markkinoinnin AOR voi markkinoida, sen tulee tietää mitä markkinoidaan.

Päätettiin

ehdottaa KehittäjäAOR:lle, että Markkinoinnin AOR sulautettaisiin osaksi KehittäjäAOR:n toimintaa. Asia päätettiin ottaa esille seuraavassa kehittäjäAOR:n kokouksessa.

7

Muut esille tulevat asiat

Yhteenvetoa päivän aikana käydyissä keskusteluissa esiin tulleista huolenaiheista (pullonkaloista) ja toiminnan kehittämisehdotuksista.

Todettiin, että:

Virtuaaliammattikorkeakoulutoiminnan kehitysongelmat ovat yksi hyvä ja konkreettinen esimerkki Suomen tietoyhteiskuntapudotuksesta.

Yhtenä syynä tietoyhteiskuntapudotukseen on yhteiskunnan panostuksen vähentyminen. Nyt ollaan menossa väärään suuntaan.

VirtuaaliAMK kehittämissyksikkö on tehnyt arvokasta kehittämistyötä kymmenen vuoden ajan ja luonut erinomaiset mahdollisuudet virtuaaliopiskeluun ja -opetukseen. Nyt on pyrittävä poistamaan AMKeissa virtuaaliAMK-toiminnan kehittämistyöhön eteen tulleita esteitä.

- o VirtuaaliAMK-toiminnan arvostus; Todettiin, että rehtorit suhtautuvat myönteisesti virtuaaliAMK-toimintaan. Haasteena on keskijohdon (hallinnon) sitouttaminen toimintaan.
- o Virtuaaliopetuksen kehittämiseen tulee resurssoida sekä taloudellisin että henkilöstöresurssein riittävästi.
- o Opetushenkilöstö tulee saada kiinnostumaan virtuaaliAMK:n mahdollisuuksista ja heidän asenteensa tulee saada myönteisiksi virtuaaliAMK:a



22.3.2010

kohtaan. Opettajien työpanos on edelleen tärkeä, rooli on vain erilainen. Kyseessä on opettajan käytännön työhön liittyvä muutos.

- o Opettajien tvt-taitojen lisääminen vastaamaan tietoyhteiskunnan haasteita.
- o Kaikkien oppimateriaalien tulisi olla avoimia.
- o Virtuaalisuus tulisi saada normaaliksi, luontevaksi toiminnaksi ilman rajoituksia. Opiskelijalla tulee olla oikeus valita opiskelupaikka AMKeista, yliopistoista ja ulkomailta. Pitäisikö ehdottaa kirjattavaksi lakiin?
- o Tulisi myös luoda keskitetty malli, miten raha liikkuu.
- o Kansainvälistyminen:
 - Opiskelijoiden ja opettajien kansainvälisen liikkuvuuden edistäminen
 - Virtuaalikurssit voisivat olla koulutusviennin kärkituotteita
 - VirtuaaliAMK-verkosto –konsepti "kv-vientiin.

Päätettiin,

että yhteenvedossa esiin tulleet esteet virtuaaliAMK-toiminnan kehittämistoimille AMKeissa viedään VirtuaaliAMK:n johtoryhmän keskusteltavaksi.

Todettiin, että yhteenvedo laitetaan tiedoksi myös yhteyshenkilöille.

8

Seuraava kokous

Seuraava kokous pidetään tiistaina 18.5.2010 klo 13.00 – 15.00 ACP:ssä.

9

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 15.00.

Muistion laati

Tuula