



Joulukuu 2010

Tuula Jaskari-Malinen

Verkkopedagogisen AOR:n kokous 5/2010

AIKA Torstai 25.11.2010 klo 09.00 -10.30

PAIKKA ACP-kokous

LÄSNÄ Irja Leppisaari, pj. Keski-Pohjanmaan amk
Pekka Ihanainen Haaga-Helia amk
Jiri Lallimo Helsingin Yliopisto, Psykologian laitos
Marja Rautajoki VirtuaaliAMK-verkosto kehittämissyksikkö
Tuula Jaskari-Malinen, siht. VirtuaaliAMK-verkosto kehittämissyksikkö

POISSA Terhi-Maija Itkonen-Isakov Metropolia, Hely Lahtinen Virtuaaliyliopisto palvelukeskus, Sari Mettiäinen TAMK ja Johanna Pöysä-Tarhonen Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuskeskus.

KÄSITELLYT ASIAT

1

Kokouksen avaus

Irja Leppisaari avasi kokouksen.

2

Esityslistan hyväksyminen

Lisättiin kohdaksi 4 Tutkimustilanne. Tällä lisäyksellä esityslista hyväksyttiin.

3

Edellisen kokouksen keskustelumuistion hyväksyminen

Edellisen, 9.9.2010 pidetyn kokouksen keskustelumuistio hyväksyttiin muutoksitta.

4

Tutkimustilanne

Jirin kuulumiset

Kirjoitustyöt ja aineiston kerääminen OSMOS-projektiin ovat työllistäneet viime aikoina. Pohdinnassa on mm. miten aukaista yhteiskehittelyn näkökulmaa. Opettajat, lehtorit, opiskelijat, sosiaalialan työntekijät ja sosiaalipalvelun käyttäjät ovat uudenaikaisessa tilanteessa. Heiltä edellytetään, että he ovat mukana kehittämistoiminnassa projektissa ja samaan aikaan asiakkaina. Projektin tavoitteena on saada uusia oppimisen kokemuksia, uusia opintokursseja ja uudenlaisia sosiaalialan palveluja sosiaalitoimen kentälle. Projektissa selvitetään myös, miten verkkoympäristön tekninen alusta toimii, johon vähitellen kerääntyy aineistoa, jos myös tarkentuu ja luo uusia mahdollisuuksia syventää tietoa.

Espoon kaupungin rehtoreille ja johtoryhmille on pidetty koulutuksia hajaautetun asiantuntijuuden käyttöönotosta johtamisessa. Suunnitteilla on jatkaa oppilaitosten välisiin johtamiskysymyksiin liittyvää koulutusta. Uudessa johtamiskulttuurissa voidaan ottaa mukaan uusia teknisiä alustoja oppilaitosten ja oppilaitosten väliseen yhteistyöhön.

Lisäksi tekeillä olevia tutkimuspapereita työstetään edellä kuvatun rinnalla pikku hiljaa eteenpäin



Joulukuu 2010

Pekan kuulumiset

Pekka on ollut koko syksyn tiiviisti mukana opetuksessa. Tutkimuspuolella Pekka on ollut enemmän "tarkkailijan roolissa", seuraa tarkasti, mitä maailmalla tapahtuu. Tällä hetkellä ei ole työn alla tutkimushanketta. Haaga-Helian AOKK verkkopainotteinen ohjelma on saanut sisäistä rahoitusta Sosiaalisen median pedagoginen –käyttö hankkeeseen (Pekka ei ole mukana hankkeessa).

Pekka on havainnut "tarkkailijan roolissaan", että sosiaalinen media on edelleenkin erittäin välinekeskeistä. Pedagogisuus ja sosiaalisuus ovat hyvin ohuesti näkyvissä.

Keskustelussa nousi esiin, että puhe sosiaalisesta mediasta aiheuttaa opettajille "ahdistusta". Esimerkiksi facebook ei ole muotoutunut yhteistyömuodoksi, raamit puuttuvat. Toisaalta pitäisi osata ennakoida, mitä tulevaisuus tuo tullessaan. Yritämme olla aallonharjalla sosiaalisen median alueella ja mitä "vitkuttimia"/työkaluja siihen liittyy. Teknis-sosiaalisen maailman ohuus on todellisuutta tällä hetkellä. Vielä on pitkä matka pitkäjänteisen oppimisen ja kehittämisen tukemiseen. Tässä voisi olla strateginen painopistealue Verkkopedagogisella AOR:llä. Voisimme miettiä ja etsiä pedagogisia käytäntöjä sosiaalisen median välineiden ympärille. Raamien puuttumisen huoli on joka paikassa sama, ja se aiheuttaa paljon ahdistusta.

Terhi-Maijan kuulumiset, s-posti 24.11.

Olen ensi viikolla Online Educa Berlinissä puheenjohtajana Pedagogiikka-teeman sessiossa E-Portfolio: A Scalable and Sustainable Tool. Meillä on Berliinissä myös standi, jossa mukana FUAS-korkeakoulut (LAMK, Laurea, HAMK). <http://www.online-educa.com/>

Jos Verkkopedagogiikan AOR:llä on kiinnostusta niin voisimme ensi vuonna tehdä yhteisen jutun Berliiniin? Ehdotusten jättöaika on yleensä huhtikuulla. Hämeenlinnan ehdotuksista pitäisi tulla jotain tietoa viikolla 48, eli ensi viikolla.

Irjan kuulumiset

Syksy on ollut erittäin vilkas, hankesuunnittelu ja kirjoittaminen ovat työllistäneet. Myös tutkimuspuolella on erilaisia virituksia.

AACE:n vuosittaiseen maailmanlaajuiseen konferenssiketjuun (ED-MEDIA, E-Learn, SITE) on perustettu Aasia-Australian puolelle vastaava maailmanluokan konferenssi Global Learn. Konferenssi on Melbournessa maaliskuussa 2011. Tähän konferenssiin on saatu Irjan ja Prof. Jan Herringtonin ja Leena Vainion/HAMK sekä Dr. Yeonwook IM:n yhteinen paperi VirtualiAMK-verkoston IVBM-projektista autenttisen oppimisen & monikulttuurisuuden teemoilla: *Authentic e-Learning in a Multicultural Context – Virtual Benchmarking Cases from Five Countries.*

ICI-ECP KOR-EU liikkuvuusohjelma-hankehakemus on saanut myönteisen päätöksen. Etelä-Koreasta hankkeessa on kolme yliopistoa. Heillä rahoittajana on opetusministeriö. EU-puolella konsortio rakentuu neljästä korkeakoulusta; Oulun yliopisto, KPAMK vetäjänä, Tallinnan yliopisto ja Innsbruckin yliopisto. Painotus hankkeessa on opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuudessa sekä yhteisten globaalien oppimisen sisältöjen kehittämisessä. Myös kv-yhteistutkimusta tehdään, joskaan hanke ei sitä varsinaisesti rahoita.

Liikesivistysrahastolta on saatu rahoitusta hankkeeseen Korkeakoulujen rooli työelämäläheisyyden ja yrittäjyyshalukkuuden vahvistamisessa yrittäjyyskasvatusten menetelmien avulla, jossa pohjana ovat KPAMK:ssa kehitetyt yritysmentorointimallit. Mukana on Tallinnan ja Tampereen yliopistot.



Joulukuu 2010

Kulttuurirahastolle on jätetty hakemus teemalla AMKien alueellista soveltavaa tutkimusta tukevat tutkijavaihtomalli. Ideana on, että voisi edetä yhteistutkimuksessa ja vaihtojaksoissa soveltavan tutkimuksen vaihtoprosessin mukaisesti, useampia pieniä vaihtoja sen mukaan miten prosessi etenee ja edellyttää. Mukana olisi 4 tutkijaparia. Suomalainen tutkija ja kv-kollega muodostavat tutkijaparin. Perustelut sille, miksi rahoitusta haetaan Suomesta on, että hanke tukisi aluekehitystä.

5

Virtuaalikorkeakoulujen yhteyshenkilöiden ja AOR:ien
Tampereen tapaamisen (1.11.2010) koontia verkkopedagogisen
AOR:n toiminnan kehittämisen näkökulmasta sekä jatkotoimenpiteet

Asianomistajaryhmien toiminta perustuu VirtuaaliAMK-verkoston johtoryhmän päätökseen, että kehittämissyksikkö voi perustaa asianomistajaryhmiä toimintansa tueksi ja kutsua jäseniä ryhmiin. Joryn päätöksellä kehittämissyksikkö voi myös lakkauttaa AOR:ien toiminnan.

Kehittämissyksikön resurssien pienentyessä on päädytty siihen, että vuonna 2011 toimisi kolme asianomistajaryhmää:

- Verkkopedagoginen AOR jatkaa toimintaansa
- Joustavan opiskelun JOO-AOR jatkaa korkeakoulujen KK-JOO-AOR:nä.
- Uutena ryhmänä aloittaa TVT-AOR (työnimi).

Ryhmiin tullaan kutsumaan sekä AMK:jen että yliopistojen edustajia.

KehittäjäAOR, MarkkinoinninAOR ja DigmaAOR eivät jatka vuonna 2011.

Käytiin keskustelua 1.11.2010 Verkkopedagogiikka –ryhmän ryhmätyötuloksen pohjalta (powerpoint liitteenä). Todettiin mm., että:

- Verkkopedagogisen AOR:n identiteetti muodostuu verkkopedagogisesta tutkimuksesta. Verkkopedagoginen AOR keskittyy tutkimustyöhön ja tutkimusverkoston luomiseen.
- Uusi perustettava TVT-AOR keskittyy koulutukseen ja hyvien käytänteiden välittämiseen koulutuksen kautta. Opettajat kaipaavat konkreettisia käytännön esimerkkejä hyvistä toteutuksista pieninä palasina. Tähän haasteeseen TVT-AOR voisi vastata. TVT-AOR:n toivotaan myös jatkavan online-seminaarien järjestämistä, jotka on koettu erittäin hyviksi. Käytännössä Verkkopedagoginen AOR ja TVT-AOR tekevät todennäköisesti osin yhteistyötä.
- AOR:ien toiminnassa verkostoituminen ja yhteistyökumppaneiden löytäminen tuovat lisäarvoja toiminnalle. Kumppanuuksien rakentamisessa voisi olla alakohtaisia verkostoja. Esimerkiksi VirtuaaliAMK:n tuotantorengastoinnassa opettajat kokivat nämä erittäin palkitseviksi.
- Pedagogiikka on tärkeä asia, joka nousee korkeakoulujen kehittämistyön keskiöön. Sekä TVT-AOR:n että Verkkopedagogisen AOR:n tärkeä funktio on edistää laadukasta pedagogiikkaa, jotta opintotarjonta olisi houkuttelevaa ja kilpailukykyistä.
- Haasteena AOR:ien toiminnalle on, että korkeakoulujen sisällä on hyvin erilaisia tavoitteita ja haasteita ja asioissa ollaan eri vaiheissa, joten on vaikea löytää esim. yhteismitallisia kriteerejä bechmarkkaukseen. Toisaalta kriteereiden ei ehkä tarvitsekaan olla niin yhteismitallisia.

Keskustelua käytiin

- Verkkopedagogisen AOR:n laajentamisesta. Ryhmää voisi laajentaa siten, että olisi "ydinryhmä" ja malli, joka mahdollistaisi laajemman osallistumisen ryhmän toimintaan.



Joulukuu 2010

- siitä, että myös TVT-AOR:n jäsenmäärä voisi olla laajempi siten, että ryhmän sisällä toimisi esimerkiksi pienryhmiä. Laajempi ryhmä kokoontuisi harvemmin.
- myös Tutkijapankin perustamisesta. Ns. tutkijapankki, portfolioasia vaatii oman keskustelunsa. Tarkoitus ei ole rakentaa erillistä foorumia vaan edetään hyödyntäen olemassa olevia välineitä. Tämä päätettiin siirtää seuraavaan kokoukseen.

AOR:ien toiminta vuonna 2011 ja toiminnan avoimuus

Päätettiin, että Irja ja Marja laativat kuvauksen Verkkopedagogisen AOR:n osalta. Esillä oli myös, että AOR:ien vetäjät pohtisivat yhdessä AOR:ien identiteettiä. Alkuvuodesta 2011 laitetaan avoin kysely halukkuudesta osallistua ryhmien toimintaan. Asianomistajaryhmien ns. ydintoimintaan osallistuvien (vrt. seurailijat avoimella foorumilla) osalta lähetetään (ainakin AMK:ssa) rehtoreille pyyntö, että he myöntävät henkilöille tarvittavat resurssit tehtävien hoitamiseen.

Käytiin keskustelua tiedon jakamisesta ja avoimesta saatavuudesta. Todettiin, että yhteyshenkilöiden tehtävä olisi välittää tietoa, mistä esim. hyviä käytänteet ja online-seminaarissiot löytyvät.

Yhteenvetoa

- TVT-AOR keskittyy koulutukseen ja hyvien käytänteiden välittämiseen koulutuksen kautta sekä online-seminaarien järjestämiseen, johon Verkkopedagoginen AOR tuo tutkimusnäkökohdan. Tietopankki toimivista työtapoista ja käytänteistä tukisi opettajan omaa osaamisen kehittämistä ja verkostoitumista.
- Verkkopedagoginen AOR keskittyy tutkimustyöhön ja verkkopedagogiikan kehittämiseen sekä tutkimusverkoston luomiseen. Verkkopedagoginen AOR voisi tehdä hanke-esityksen, jossa olisi mukana alusta hyvälle malleille ja esimerkeille (vrt. TVT-AOR).
- AOR:n jäsenten lukumäärää ei ole rajattu. Ryhmiä voidaan laajentaa esim. siten, että olisi "ydinryhmä" ja ryhmän sisällä pienryhmiä. Laajempi ryhmä kokoontuisi harvemmin.
- Verkkopedagogisen AOR:n laajentamiskeskustelussa esille tulivat mm. nimet Pirkko Hyvönen ja Hanna Teräs. Ryhmää voisi laajentaa hyvinkin tunnustavasti.
- Yhteistyö tutkimussaralla tuo lisäarvoa. Kumppaneiden saamiseksi, olisi hyvä tietää, mitä osaamista kentällä on. Ns. tutkijapankin kokoamista käsitellään seuraavassa kokouksessa.
- Avoimuusasiaan palataan seuraavassa kokouksessa. AOR:ien työskentelyyn tulisi saada yhteinen sosiaalisen median väline. Yhtenä vaihtoehtona voisi olla Yammer. Kehittämisyksikkö tekee päätöksen kaikkien AOR:ien yhteisestä alustasta.
- Keskusteltiin tutkimushankkeesta, jossa olisi mukana kansainvälinen näkökulma. Hankeasiaa käsitellään tarkemmin seuraavassa kokouksessa.

Verkkopedagogiselle AOR:lle ehdotettiin uudeksi nimeksi Verkkopedagogiikan kehittämistutkimuksen AOR (työnimi). Jätettiin Irjan ja Marjan tehtäväksi laatia kuvaus (ks. edellä). Keskustelu nimestä jatkui Google docsissa ja sähköpostissa kokouksen jälkeen. Nimi muotoutui asuun: *Verkkopedagoginen kehittämistutkimus AOR*.

Merkittiin tiedoksi, että foorumiehdotus on jätetty.

Joulukuu 2010

7

Muut esille tulevat asiat

Todettiin, että Marja Rautajoki ei jatka ensi vuonna Verkkopedagoginen kehittämistutkimus AOR:ssä. Tilalle tulee Leena Vainio/HAMK.

8

Seuraava kokous

Seuraava ACP-kokous päätettiin pitää 20.1.2011 klo 09.30 – 11.00.

9

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 10.30.

Tuula

Tuula Jaskari-Malinen
Sihteeri

PS.

Kohta 6 ITK 2011 foorumiesitys teemasessiona (ehdotus jätetty)

Kokouksen jälkeen tuli tieto, että foorumiesityksemme "Virtuaaliset kohtaamispaikat – korkeakoulujen pedagogiikka uusiin ulottuvuuksiin" on hyväksytty ITK-foorumille. Nimeä muokattiin vielä muotoon: *Korkeakouluverkoston yhteisavaus verkkopedagogisessa kehittämistutkimuksessa.*