



10.9.2010

Tuula Jaskari-Malinen

Verkkopedagogisen AOR:n kokous 4/2010

AIKA 9.9.2010 klo 10.00 – 15.15

PAIKKA Jyväskylän yliopisto, Seminaarimäki

LÄSNÄ	Irja Leppisaari, pj.	Keski-Pohjanmaan amk
	Pekka Ihanainen	Haaga-Helia AOKK
	Hely Lahtinen	Virtuaaliyliopisto palvelukeskus
	Jiri Lallimo	Helsingin yliopisto, Psykologian laitos
	Johanna Pöysä-Tarhonen	Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos
	Tuula Jaskari-Malinen	VirtuaaliAMK-verkosto kehittämissyksikkö

POISSA Terhi-Majja Itkonen-Isakov Metropolia, Sari Mettiäinen TAMK ja Marja Rautajoki VirtuaaliAMK-verkosto kehittämissyksikkö

KÄSITELLYT ASIAT

Avaus ja johdanto päivän teemaan

Avaus

Irja Leppisaari avasi kokouksen. Todettiin, että Irja toimii alussa puheenjohtajana ja Jiri Lallimo jatkaa puheenjohtajana kohdasta tavoitteiden täsmentäminen.

Tiedoksi Marja Rautajoen terveiset:

- VirtuaaliAMK on sanonut irti Elggin (Elvira) päättyväksi vuoden 2010 lopussa. Päätökseen vaikutti vähäinen käyttö ja kalliit ylläpitomaksut. Jatkossa VerkkopedaAOR:n yhteisenä keskustelufoorumina voisi olla esim. Facebook, omana suljettuna ryhmänä. Yhteisten dokumenttien työstämiseen jatkossa voisi olla esimerkiksi googlegroups tai googledocs.
- Vuoden 2011 alussa toimii todennäköisesti vain kaksi AOR:ää, VerkkopedagoginenAOR ja MarkkinointiAOR. AOR:ien pääasiallisin tehtävä olisi jatkossa keskittyä uusien, yhteisten hankkeiden sisältöjen ideointiin ja valmisteluun.

Päivän tavoite ja johdattelua päivän teemaan

Päivän tavoitteena on löytää verkkopedagogisen tutkimuksen yhteisiä rajapintoja, jotka hyödyttävät koko korkeakoulukenttää.

Hely Lahtinen nosti keskusteluun hänen osallistumisensa vuoden 2011 alusta VerkkopedaAOR:n toimintaan Virtuaaliyliopistotoiminnan päättyessä vuoden 2010 lopussa. Todettiin, että Hely kysyy vielä SVY:n henkilöiden näkemyksiä AOR:n toimintaan osallistumisesta tämän päivän suunnitelmien pohjalta esim. millaisilla hankesuunnitelmilla mahdollisesti lähdetään liikkeelle. Jatkossa edustaja voisi ehkä olla Turun yliopistosta.



10.9.2010

Jirin kuulumiset

Tällä hetkellä työllistää EU-projektiin liittyvät kirjoitustyöt.

Oma tutkimus voisi liittyä hyvien käytäntöjen yhteiskehittelyyn työelämän näkökulmasta yhdessä työelämän ja korkeakouluasteen koulutuksen kanssa. Tähän liittyy kiinteästi myös verkkojen käyttö ja sosiaalisen median mielekäs pedagoginen käyttö.

Pekan kuulumiset

Pekka on siirtynyt projekteista opettajakouluttajaksi Haaga-Helian ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Häneltä on ilmestynyt Ammatillinen verkkopedagogiikka-teos, jossa on myös Irjan puheenvuoro. Teos antaa näkemyksiä verkkopedagogiikan määrittelyyn.

Irjan kuulumiset

Tehtäväalueita on ollut mm. osaamisen kehittämisen uudenlaiset toimintamallit lähinnä e-mentorointi ja e-benchmarkkaus. Yrittäjyysmentoroinnin hankehakemuksia työstetään Keski-Pohjanmaan AMK/AVERKOssa.

Yhteistyö E-Korean kanssa on ollut vilkasta. EU:lle on jätetty hankehakemus ICI-ECP KOR-EU Leaders for Global Education (Millaisia opettajien valmiuksia ja taitoja tarvitaan tulevaisuudessa). Hankkeessa keskitytään opettaja- ja opiskelijavaihtoon, globaalin kasvatuksen sisältöjen kehittämiseen ja monikulttuuriseen ja kansainvälistyvään yhteistyöhön ja tutkimukseen.

AOR:n verkkopedagogiseen tutkimukseen liittyen pohdittavana, löytyisikö yhteisiä rajapintoja työelämäläheisen verkkopedagogisen tutkimuksen kentässä; virtuaalinen benchmarkkaus ja vertaiskehittäminen. Uusien osaamisen kehittämisen menetelmien Tutkimushaasteina: millaisia haasteita ja esteitä, miten pitäisi kehittää, edistäviä/estäviä tekijöitä.

Johannan kuulumiset

Tiimi Akatemia työllistää; tällä hetkellä on menossa kasvokkain kerätyn aineiston analysointi.

Tutkimustulosten levittäminen
Mitä tutkimuksella tarkoitetaan?

Keskustelussa esiin tulleita hajanaisia ajatuksia:

- ❖ Mieluummin uutta ja yhteistä, ei pitäydytä omissa osaamisalueissa. Edetään pienin askelin osatavoitteista tavoitteeseen. Hankehakemuksen tekemisessä olisivat kaikki mukana.
- ❖ Todettiin, että viimeaikaisissa korkeakoulukeskusteluissa työelämäulottuvuus on tullut vahvasti mukaan – työelämän painostuksestako vai koulujen taholta.
- ❖ Kohtaus- / kohtaamispaikkoja (on tapahtumassa, kehkeytymässä) – voidaanko organisoida, vai onko jossain, miten kohdataan tutkijat, kouluttajat, työelämän kehittäjät.
- ❖ Pekka Ihanaisen puheenvuoroon liittyen kaksi linkkiä:

http://shop.haaga-helia.com/epages/Kaupat.sf/fi_FI/?ObjectPath=/Shops/Haaga/Products/3003021

<http://www.flickr.com/photos/peeii/4705766286/>



10.9.2010

- ❖ Mikä olisi virtuaalinen työelämän ja korkeakoulutuksen kohtaamispaikka?
- ❖ Mitä kohtaus-/kohtaamispaikka tarkoittaa, voisi lähteä miettimään Pekan kuvan kautta.
- ❖ Kohtauspaikka-ajattelua avaa myös Irjan & kollegoiden kehittänyt mentorointimalli, jossa eritellään kolme tekijää koreakoulun ja työelämän kohtaamisessa; pedagoginen malli (mentorointi työtapana), sisältö, mitä mentoroidaan sekä työkalut mitkä mahdollistavat kohtaamisen)
- ❖ Vertaisuus on tärkeä tämän päivän asia. Aiemmin mentorointiin kisällimestari -menetelmällä nyt työnantaja-opiskelija -menetelmällä. Tosin vertaisuus voi nykypäivänä vaihtua joustavasti, osaavampi voi olla opiskelijakin.
- ❖ Pedagoginen ongelma, miten hallita verkossa kun hallintakin on hajautettu. Miten hallita ja johtaa kursseja.
- ❖ Rikas oppimisympäristö, opiskelijan näkökulmasta ehjä "paketti". Tuoretta, mielekästä tietoa, mikä on myös hallittavissa.
- ❖ Oppimisprosesseja ei osata, oppimiskäsitteellinen kehys puuttuu.
- ❖ Uudet metakognitiiviset taidot tulevaisuudessa, me tutkimme, työelämä käyttää, miten saavutettu osaaminen asettuu suhteessa työelämän tarpeisiin ja pystytään vastaamaan työelämän todellisuuteen.
- ❖ Työn ja koulutuksen kohtaamispaikkoja; miten hallita asiantuntijuutta, jota ei voi ennakkoon määritellä, ei ole asiantuntijuutta jossakin a priori, enemmän syklistä.
- ❖ Opiskelijan äänen kautta uudenlaisia kohtaamispaikkoja

Yhteenveto käydystä keskustelusta

- ❖ Tutkimuskohteena voisi olla kohtaamispaikka, jossa yhdistyvät oppimisen ja työelämän tarpeet ja vahvuus.
- ❖ Camp-menetelmä (<http://www.cdmatters.com/index.php/the-camp-method>) – oppiminen ja ohjaus, miten soveltuu työelämän tarpeisiin – herättää ajatuksia. (Kehittämishaasteet tulevat esim. yrityksiltä. Camp-työskentelyssä käytetään luovan ongelmanratkaisun menetelmiä: innovointi ideointityökalujen avulla, aivokirjoitus, 5 kertaa miksi, kaukaiset ajatusmallit jne). Camp-menetelmän etuna on monialainen yhteistyö, asiantuntijoiden panos tuotekehitykseen ja nopea eteneminen tuote- tai palveluidean muodostamiseen ja testaamiseen. 4 askeleen menetelmä: Coaching – asking – mastering – peer learning.)
- ❖ yhteisiä teemoja, jotka nousivat esiin jäsenten puheenvuoroissa ja etukäteen jätetyissä Elvira-teksteissä: työelämäläheinen verkkopedagogiikka, yhteiskehittely ja sosiaalinen media

Tavoitteiden täsmentäminen – Jiri puh.johtajana

Todettiin, että Verkkopedagogisen AOR:n tavoitekuvausta ei muuteta, mutta puhutaan jatkossa Tutkimus- ja kehittämisringistä.

Tutkimuksen tavoitteeksi määriteltiin tässä vaiheessa / alustavasti kohtaamispaikat, joissa yhdistyvät oppimisen ja työn tarpeet, kokemukset ja vahvuudet.

Kohtaamispaikoissa tutkittavia asioita erityisesti pedagogiset asetelmat. Mitä oppiminen ja pedagogiikka ovat uusissa vuorovaikutteisissa maailmoissa. Miten päästäisiin pedagogiikan ja teknologian *dialogiin* niin, ettei lähdetä "valmiiksi", lähtökohtaoletuksena jommasta kummasta suunnasta. Myös pedagogiikka voi ottaa oppia / oppia tavoista toimia uusissa sosiaalisen median toimintakonteksteissa.



10.9.2010

Pohdittiin, onko nykyinen AOR:n kokoonpano riittävä? Pitäisikö kutsua mukaan joitakin yliopistoja, esim. Aalto, Tampere, Turku, Oulu. Entä, kutsutaanko mahdollisesti työelämän edustajia mukaan?

Yliopistoja voi tulla mukaan esim. tekemään yhteistyötä jollain osa-alueella, mutta ensin Tutkimus- ja kehittämisringin toimintamalli tulee selkiyttää ja saada toimivaksi ja toiminnan mihin pyydämme mukaan konkretisoitua.

Päätettiin järjestää ITK 2011 –päivien yhteyteen Workshop, jossa

- esitellään tutkimushankkeita (Workshop-päivä on 6.4.2011) erityisesti teemalla korkeakoulutuksen ja työelämän kohtaamispaikkoja luovat / edistävät pedagogiset mallit,
- kutsutaan mukaan, tutustutaan toisten työhön, herätellään yhteisen tekemisen imua
- kerrotaan tutkimus- ja kehittämisringin toiminnasta ja konkreettisista tavoitteista, mitä lähdetään kehittämään
- löytyisikö erilainen tapa toteuttaa workshop, vrt. epäkonferenssi

1.11.2010 tilaisuudessa kysytään, ketkä haluaisivat olla mukana järjestämässä 6.4. 2011 ITK-tilaisuutta. Todettiin, että tilaisuutemme ei kilpaile muun tutkimuksen kanssa, jos tavoitteenamme on verkostoituminen.

6.4. tilaisuutta voisi lanseerata Kohtaamispaikka-ajatuksella:

- uudet mediat haltuun
- toiminta- ja työympäristömuutos, uusi tapa tehdä töitä.
- virtuaalisen oppimisen ja työelämän kohtaamispaikkoja; mitä esteitä voidaan ylittää, mitä lisäarvoa, miten edistää oppimista ja työelämän tarpeita

❖ Hajanaista ajatustenvaihtoa

- Yhteiskehittelyjen kohtaamispaikka erilaisten välineiden kannalta. Ensin mietittävä pedagoginen lähtökohta, jonka jälkeen löydettävä sopiva väline vai
- Pitäisikö lähteä sosiaalisen median välineestä ja löytää sitä kautta pedagoginen väline/ toimintatapa.
- Oppiminen ja pedagogiikka löytyy vuorovaikutuksesta.
- Ensin raami, minkä puitteissa lähdetään liikkeelle, tätä kautta syntyy pedagoginen malli.
- Uudenlaisen roolin ottaminen, sitoutuminen, opiskelijat mukaan suunnittelemaan kurssia, sitoutuvat paremmin, itsesäätelyn taidot.

Loppupäätelmiä

- ❖ Katsotaan tutkimus- ja kehittämisringin tilanne Tampereella 1.11.2010.
- ❖ Kutsutaan mahdollisesti mukaan toimijoita, joista on edellä ollut puhetta.
- ❖ ITK:n tilaisuus, onko esittelytilaisuus vai työpajatyypinen katsotaan 1.11. tilaisuudessa.
- ❖ Yhteinen tutkimushanke ei vielä tässä tilaisuudessa "kirkastunut", todennäköinen aikataulu yhteisen hankkeen konkretisointiin ja suunnitteluun syksy 2011.
- ❖ Käydyssä keskustelussa esiin tulleita asioita otetaan esille yhteyshenkilöiden ja AOR:ien seminaarissa 1.11.2010. Irja laittaa lokakuun aikana ryhmälle google doc:in kautta kommentoitavaksi, miten asioita tuodaan esille.

Seuraava kokous



10.9.2010

Seuraava kokous päätettiin pitää ACP-kokouksena 25.11. klo 09.00 – 10.30. Tässä kokouksessa viedään asiaa eteenpäin 1.11. saamamme palautteen pohjalta.

Tuula

Tuula Jaskari-Malinen
Sihteeri