



## VirtuaaliAMK:n toimintakertomus 2005



<i>Laatijat</i>	<i>© VirtuaaliAMK-kehittämissyksikkö</i>
<i>Pvm</i>	<i>27.3.2006</i>
<i>Asiakirjan tila</i>	<i>Versio 1.1, hyväksytty johtoryhmässä 13.3.2006</i>
<i>Viitteet</i>	<i>VirtuaaliAMK toimintasuunnitelma 2005</i>
	<i>Virtuaaliammattikorkeakoulun strategia 2003 – 2006</i>
	<i>Ammattikorkeakoulukirjastojen strategia 2004 – 2007</i>



## SISÄLTÖ

1. JOHDANTO .....	3
3. TOTEUTUMAT PROJEKTEITTAIN JA OSAHANKKEITTAIN.....	5
4. YHTEENVETO VIRTUAALIAMK-TOIMINNAN RAHOITUKSESTA JA TOTEUMISTA .....	13
5. TILASTOTIETOA PORTAALIN KÄYTÖSTÄ .....	14
6. AMMATTIKORKEAKOULUT JOUSTAVAN OPIKELUOIKEUDEN EDISTÄJÄNÄ.....	15
7. LÄHITULEVAISUUDEN KEHITTÄMISEN PAINOPISTEALUEET .....	18
8. VIRTUAALIAMK-TOIMINNAN KESKEISET TOIMIJAT .....	18



## 1. JOHDANTO

Virtuaaliammattikorkeakoulu ja tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävät koulutuspalvelut ovat tulleet jäädäkseen osaksi suomalaista korkeakoulujärjestelmää. Vuonna 2005 VirtuaaliAMK:n toiminta laajeni entisestään: uusia hankkeita käynnistyi (mm. Avoin AMK –hanke) ja useita uusia yhteistyöverkostoja perustettiin. Tunnettuutta edistettiin järjestelmällisesti lukuisissa kotimaisissa ja kansainvälisissä konferensseissa ja tapahtumissa.

VirtuaaliAMK:n toiminta koostuu monesta eri projektista ja osahankkeesta. Seuraavassa tiivistelmä-kappaleessa esitellään VirtuaaliAMK:n vuoden 2005 toiminta tiivistetysti. Tämän jälkeen esitellään tavoitteita ja toteutumia laajemmin kappaleen 3 taulukoissa 1 – 10. Vastaavat taloustoteumat on esitetty 4. kappaleessa. Tilastotietoja opiskelijaliikkuvuuden toteutumisesta esitellään kappaleessa 6.

## 2. TIIVISTELMÄ

Virtuaaliammattikorkeakoulun tavoitteena on, että vuoden 2006 lopussa jokaisen koulutusohjelman kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa vähintään 30 opintopistettä virtuaaliopintoja. AMKOTA-tilastoja tarkasteltaessa tavoitetta voitaneen pitää varsin realistisena.

Opiskelijaliikkuvuus VirtuaaliAMK:n portaalin kautta oli tavoitteita vähäisempää vuonna 2005. Portaalien eOpintopalvelut toimivat ammattikorkeakoulujen koulutustarjonnan keskitettynä markkinointikanavana sekä hakuväylänä opintoihin (ns. sähköinen asiointi). Portaaliin vuonna 2005 rekisteröity suuri opiskelijamäärä osoittaa, että opiskelijat ovat ottaneet portaalipalvelut omakseen ja hyödyntävät niitä aktiivisesti. Ammattikorkeakoulujen koulutustarjonta portaalissa ei kuitenkaan vielä riittävästi vastaa kysyntää ja opiskelijoiden toiveita. Opintojaksoja tulisivikin saada lisää portaaliin. Erityisesti kaivataan ammattiin valmentavia opintoja. Vuoden 2006 tavoitteena on yhdessä ammattikorkeakoulujen kanssa miettiä keinoja, miten saada opettajat innostumaan verkko-opettamisesta ja tarjoamaan opintoja AMK-verkostossa.

Vuodelle 2005 asetettu tavoite ammattikorkeakoulujen koulutustarjonnan kaksinkertaistamisesta portaalin kautta tutkinto-opiskelijoille ja muille ammattikorkeakoulujen kohderyhmille toteutui ainoastaan Keski-Pohjanmaan AMK:ssa. Koulutusalaakohtainen tarjontatavoite saavutettiin luonnonvaralalla. Ruotsinkielistä tarjontaa on ollut niukasti, mutta tavoite ruotsinkielisen tarjonnan kaksinkertaistamisesta saavutettiin (taulukko 6).

Vuonna 2005 aloitettiin portaalin ja eOpintopalvelujen graafisten käyttöliittymien ja toiminnallisuuden jatkokehittäminen (taulukko 7). eOpintopalveluihin kehitettiin uusia ominaisuuksia, kuten opintojaksojen suoritusten kirjaaminen. Samalla uudistettiin myös tuotantorenkaiden käyttämä eTuotantoympäristö. Uudistuksen taustalla on tarve monimediajakeluun. Portaalin uusi versio palveluineen otetaan asteittain käyttöön vuonna 2006.

Avoin AMK –hanke käynnistyi syksyllä 2005 (taulukko 2). Avoimen AMK:n portaali kehitetään osaksi [www.amk.fi](http://www.amk.fi) –portaalia ns. multiportaaliominaisuuden avulla. Syksyn aikana määriteltiin Avoimen AMK:n sähköisen asiointin prosessi. Avoimen AMK:n portaalinäkymä avataan kesällä 2006.

Ammattikorkeakoulujen opiskelijahallintojärjestelmien integraatio portaaliin aloitettiin AAPA-ryhmän kanssa yhteistyössä (tiedonsiirto xml-/ldap-rajapintaa hyödyntäen). Integraation myötä päästään eroon niin tutkinto-opetustarjonnan kuin avoimen tarjonnan kaksinkertaiselta syöttämiseltä. Opintojaksokuvausten ja toteutusten määrittelyä tehdään yhteistyössä yliopistoverkoston kanssa.

VirtuaaliAMK:n tuotantorengastoiminta opettajien verkkopedagogisen ja –teknisen osaamisen syventäjänä on ollut merkittävää. Tuotantorengastoiminta on koettu hyväksi toimintatavaksi AMK-verkostossa (eri toimijoille tehdyn kyselytutkimuksen tulokset:

[http://www.tamk.fi/virtuaaliAMK/tuotantorengaat\\_2004\\_2006/kysely2005.pdf](http://www.tamk.fi/virtuaaliAMK/tuotantorengaat_2004_2006/kysely2005.pdf)). Etätyövälineiden käyttö yhteistyössä on lisääntynyt ja sen myötä matkustus vähentynyt huomattavasti.



Tuotantorenkaiden tuotantomalli perustuu uudelleenkäytettäviin oppimisasihioihin. AMK-verkoston opettajat ovat omaksuneet oppimisasihiotuotannon idean ja oppineet suunnittelemaan ja toteuttamaan laadukkaita oppimisasihoita, pedagogiikkaa unohtamatta. Vuonna 2005 jokaisessa 47 renkaassa tuotettiin keskimäärin yksi aihio arviointi- ja versioprosessin avulla (taulukko 1). ESR-rahoitteisten tuotantorenkaiden lisäksi oppimateriaalia ja aihioita tuotetaan kahdeksassa erillisrahoitteisessa renkaassa (rahoittajina mm. ammattikorkeakoulut, opetusministeriö, sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö sekä Kansanterveyslaitos). (taulukko 5)

Vuonna 2005 kehitettiin julkinen digitaalisen aineiston varastointi- ja hallintajärjestelmä, materiaali-pankki, joka otetaan käyttöön keväällä 2006 (taulukko 1). Metatiedon liittäminen osaksi digitaalisia aineistoja on ollut yksi merkittävistä kehityskohteista. Metatietokuvailua on kehitetty mm. VirtuaaliAMK:n ja AMK-kirjastojen yhteistyö –hankkeessa (taulukko 4).

Vuonna 2005 päättyi ESR-rahoitteinen Mirror-verkkoteknologia –koulutus, josta valmistui 60 verkko-teknologian taitajaa (taulukko 3).

Digi-TV:tä opintojaksotarjonnan monikanavaisena jakelukanavana pilotoitiin Pirkanmaalla Lähi-TV-hankkeessa. (Tutustu tarkemmin osoitteessa [www.lahi.tv](http://www.lahi.tv))

Laatu, sen arviointi ja kehittäminen on kaiken toiminnan perusta VirtuaaliAMK:ssa. Virtuaaliammattikorkeakoulu ja Virtuaaliyliopisto aloittivat vuoden 2004 loppupuolella laatu-yhteistyön, joka perustuu opetusministeriön ”Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelmassa 2004 - 2006” määriteltyihin tavoitteisiin. Yhteiset laatu-kriteerit verkon yli jaettavalle materiaalille sekä laadunarviointityökalu valmistuivat keväällä 2005 (taulukko 8). Verkkopedagoginen tutkimus ja kehittäminen –hankkeessa on tehty tiivistä laatu-yhteistyötä tuotantorenkaiden kanssa (taulukko 10).

Valtakunnallinen VirtuaaliAMK-seminaari marraskuussa keräsi osallistujia Tampereelle n. 130. Seminaari oli osa MindTrek-mediaviikkoa, ja sen kantavana teemana oli verkko-opetuksen visiot ja käytäntö. Esiintyjien aiheita olivat mm. nettiriippuvuus, tietosuojalainsäädäntö, puolustusvoimien verkko-oppimisympäristö, YLE:n julkaisujärjestelmä ja AMK-pilotti, VirtuaaliAMK lähi-TV:ssä ja Virtuaaliyliopiston yhteistyömalli (taulukko 9).

### **Menestykselliset saavutukset ja kehittämistarpeet**

Virtuaaliammattikorkeakoulu on ammattikorkeakoulujen verkosto, joka on toimintavuosiensa aikana kehittynyt ja kasvanut määrätietoisesti. Koulutustarjonnan ja -tuotannon voidaan katsoa kehittyneen tavoitteiden mukaisesti ja toiminnan seurauksena verkosto on edistänyt etätyövälineiden käyttöä ammattikorkeakouluissa. Laatu-työ ja siihen liittyvä yhteistyö mm. Virtuaalikoulun, Virtuaaliyliopiston ja opetusministeriön kanssa on tuottanut synergiaetua virtuaaliopetuksen alalla koko valtakunnan tasolla. Verkkopedagogista tutkimusta on tehty menestyksellisesti siihen liittyvässä hankkeessa ja tuloksia on esitelty kansainvälisissä seminaareissa mm. Yhdysvalloissa. Amk.fi-portaali on vakiinnuttanut asemansa ammattikorkeakoulujen koulutustarjonnan markkinointikanavana ja sähköisten asiointipalvelujen tarjoajana sekä amk-verkoston tiedotus- ja yhteistyöfoorumina. Portaalia ja sen palveluja hyödyntää aktiivisesti lähes 10 000 rekisteröitynyttä käyttäjää. Lisäksi rekisteröitymättömiä käyttäjiä on kymmeniä tuhansia.

Opiskelijaliikkuvuutta tulee edistää entisestään mm. tunnettuuden, markkinoinnin, yhteneväisten käytänteiden, sähköisen asiointin (mm. opiskelijahallintojärjestelmien integraation), ammattiaineiden koulutustarjonnan ja opettajien toimintakulttuurin kehittämisellä.

### 3. TOTEUTUMAT PROJEKTEITTAIN JA OSAHANKKEITTAIN

#### TAULUKKO 1. Koulutustuotanto tuotantorenkaissa ja tuotantoa tukevien palveluiden kehittäminen

Hankkeen hallinnoija on TAMK/kehittämisyksikkö. ESR 3 -tukialueen hanke: AMK-verkosto, vuosille 2004 – 2006 (2007). Projektipäällikkönä toimii Ari Vesikko.

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Oppimisasihiot tuotanto tuotantorenkaissa, hankkeen hallinnointi ja koordinointi, eri alojen koordinointi (alakoordinaattorit)	Laaja-alaisuus ja kattavuus (kaikki AMK:jen koulutusalat), verkkotekninen ja –pedagoginen osaaminen, vuoden 2006 loppuun mennessä 750 op:n verran koulutusaineistoja (vuosien 01 – 03 renkaat mukaan lukien 1500 op), oppimisasihoita 200 – 300	47 eri alojen tuotantorengasta, n. 450 AMK-opettajaa ja muuta toimijaa Tuotantorenkaiden esittelysivut osoitteessa: <a href="http://www.virtuaali-amk.fi/fi/index/palvelu/tuotantorenkaat.html">http://www.virtuaali-amk.fi/fi/index/palvelu/tuotantorenkaat.html</a>
Portaalipalveluiden kehittäminen tuotantorenkaiden käyttöön	eTuotantoympäristön jatkokehittäminen palvelemaan oppimisasihiot tuotantoa	eTuotantoympäristöä jatkokehitetty tuotantorengastoimintaa ja projektinhallintaa varten, kehitetty uusi editori.
Metatiedon määrittely	Standardinmukaisuus, materiaalien identifioitavuus ja löydettävyys	eTuotantoympäristön materiaalien metatietokentät määritelty ja toteutettu eTuotantoympäristöön ja julkiseen materiaali-pankkiin.
Oppimisasihioiden tuotteistaminen	Aihioiden viimeistely monimediaista jakelua varten, vuoden 2006 loppuun mennessä valmiita tuotteistettuja aihioita 100 kpl	Vuoden 2005 jälkipuoliskolla jokaisessa renkaassa tuotteistettu keskimäärin 1 aihio (47) arviointi- ja versioprosessin avulla. Arviointiprosessi liitetty tuotantoprosessiin. Oppimisasihiot ja opintojaksot nähtävillä: <a href="http://www.amk.fi/oppimisasihiottuotanto">www.amk.fi/oppimisasihiottuotanto</a> ja <a href="http://www.amk.fi/opintojaksotuotanto">www.amk.fi/opintojaksotuotanto</a>
Tuottajien ja opettajien kouluttaminen	Verkkosisältöjen ja oppimisasihioiden tuottamisen taidot	Tilaisuuksien aiheita: - eTuotantoympäristökoulutus (järjestetty 38 TeamSpeak-koulutusta) - tuotteiden laadun parantaminen - yleiskäyttöiset tuotteet - kouluttajan kuvaruudun jako-ohjelman (VNC) käyttäminen VoIP-puhelun kanssa etäkoulutuksessa.
Tuotantorenkaiden tuotosten hyödyntäminen, materiaalien varastointikonseptin kehittäminen	Tietoisuuden lisääminen, tuotteet ammattikorkeakoulujen saataville	Julkinen digitaalisen aineiston varastointi- ja hallintajärjestelmä kehitetty, hankkeen tuotteet AMK:jen käyttöön maaliskuusta 2006 alkaen.
Tuotantorenkaiden ohjaus	Kustannustehokkuus	Kuukausitiedotteet www-sivuilla Internet-palaverit (Skype ja TeamSpeak), joiden avulla matkustamista saatu vähennettyä ja kustannuksia pienennettyä merkittävästi.



## TAULUKKO 2. Avoimen AMK:n sähköisen asiointin kehittäminen osaksi www.amk.fi – portaalia

Osahankkeen hallinnoija on TAMK/kehittämisyksikkö. Osahanke on osa ESR 3 -tukialueen AMK-verkosto -hanketta. Projektipäällikkönä toimii Outi Vahtila. Osahanke alkoi syksyllä 2005 ja päättyi 2007.

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Määrittelyt	Avoim AMK –verkoston yhteinen portaali ja asiointijärjestelmä	Määrittelydokumentit, näyttökartta ja näyttökuvaukset on tehty.
Tapaamiset, työryhmät	Verkoston yhteistyö, työryhmätyöskentely	Pidetty 2 verkostotapaamista, työryhmä on kokoontunut 3 kertaa.
AMK:jen tietojärjestelmien integrointi portaaliin	Koulutustarjontatietojen vaivaton siirto AMK:jen tietojärjestelmistä portaaliin	Integrointihanke käynnistetty koulutustarjontatietojen osalta.

## TAULUKKO 3. Mirror-verkkoteknologia –koulutuskokonaisuus

Hankkeen hallinnoija on TAMK/kehittämisyksikkö. ESR:n rahoittama EQUAL-yhteisöhanke (toteutus 2002 – 2005). Koulutuskokonaisuudesta ja tutoroinnista vastasi Marja Rautajoki ja hankkeen projektihallinnosta Tuula Jaskari-Malinen. Hanke alkoi vuonna 2002 ja päättyi 2005. Koulutuksesta valmistui yhteensä 60 verkkoteknologiataitoista asiantuntijaa vuosina 2003 – 2005.

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Verkkoteknologiataitojen opiskelu monimuoto-opiskeluna (verkkosuudet tutoroituna)	Kouluttaa asiantuntijoita, joilla on tiedot ja taidot laadukkaiden verkkoaineistojen tuottamiseen oppimisasihlopohjaisesti  Itseopiskelumateriaaleja verkkoteknologiasta VirtuaaliAMK:n käyttöön, portaaliin	Koulutuksen päätöstilaisuus 12.2.2005. Perusjaksolta valmistui vuonna 2002 – 2004 yhteensä 50 asiantuntijaa ja jatkokurssilta 10.  Toteutettiin vapaasti käytettäviä verkkokoulutuskokonaisuuksia amk.fi-portaaliin: - Internet, intranet ja palvelut, 3 op - Johdanto verkkoteknologioihin, 3 op - Verkkotekniikat, 3 op - Tulevaisuuden verkot, 4 op - Ääni ja video verkossa, 2 op.



#### TAULUKKO 4. VirtuaaliAMK:n ja AMK-kirjastojen yhteistyö

Hankkeen hallinnoija on TAMK/kehittämisyksikkö. Hanke on OPM:n rahoittama erillishanke. Projekti-päällikkönä toimi Kaisa Rissanen (Päivi Hollanti helmikuusta 2006 alkaen). Hanke alkoi marraskuussa 2004 ja päättyi 2006.

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Yhteistyöverkosto	Toimiva linkki hankkeen ja AMK-kirjastojen välillä	Kaikkiin AMK-kirjastoihin nimetty virtuaali-informaattikko/-yhteyshenkilö, jonka kautta viestintä ja tiedotus hankkeesta etenee kirjastoissa, tapaaminen Tampereella 30.3.
Asiantuntijaryhmät	Kehittämistoiminta hankkeen tavoitteiden mukaisilla osa-alueilla	VirtuaaliAMK:n ja AMK-kirjastojen yhteistyön mallintaminen käynnistetty ja hankkeen teemoja käsitelty virtuaaliopetuksen ja kirjastojen asiantuntijoiden kanssa.
A) Digitaalisten oppimateriaalien hallinta	järjestelmien kehittämiseen osallistuminen metatietokuvailun näkökulmasta	Metatietolomaketta kehitetty ja ensimmäinen versio otettu käyttöön portaalin eTuotantoympäristössä. Metatietoryhmä koontui 19.5. arvioimaan ja kehittämään metatietokuvailua. eTuotantoympäristön aineistojen metatietoja päivitetty ja siivotettu. 27.10. AMK-kirjastojen informaattikoille metatietokoulutus, 20 osallistujaa.
B) Informaatiolukutaito	Kaikille yhteiset tiedonhankinnan oppimisasihot	Tuotantorenkassa mukana 9 AMK-kirjastoa. Ensimmäinen aihe tuoteistettu, opintojaksoa ja aiheita työstetään. Tiedonhankinnan opetuksen työpaja Jyväskylä 23.5. Koulutuspäivä tiedonhankintataidoista 15.11. 3 tuotantorenkassa aiheita on tuoteistuksessa.
C) Informaattikot ja verkkoaineistot VirtuaaliAMK:n sisällöntuotantoprosessissa	Malli eri rooleista sisällöntuotannossa	2 pilottia käynnistynyt (informaattikot, verkkoaineistot, tiedonhankinta ja tiedonhankinnan opetus sisällöntuotannossa).
D) Kirjastopalvelujen käytettävyys ja näkyvyys amk.fi-portaalissa	Parempi näkyvyys ja käytettävyys	Projektin tiedot sivulla <a href="http://www.amk.fi/Kirjasto">www.amk.fi/Kirjasto</a> . Kirjastosivusto julkaistaan uuteen portaaliin keväällä 2006.
E) Uudet verkkokirjastopalvelut	Kansallisella yhteistyöllä tuotetut palvelut	Yhteistyö käynnistetty Tiedonhaun portin chat-palvelun (mukana Laurea AMK) ja Kansalliskirjaston kanssa.
Hankkeen tunnettuus	Tietoisuuden levittäminen hankkeesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 tilaisuutta, seminaareja ja tapaamisia</li> <li>- artikkeli AMK-kirjastojen verkkolehdesissä Kreodissa 2/2005 <a href="http://www.kreodi.fi">http://www.kreodi.fi</a></li> </ul>
Kansainvälistyminen	Hanke kv-kontekstissa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tiedonhankinnan opetuksen työpaja Jyväskylä 23.5. 2005</li> <li>- posteriesitys elokuussa Osllossa IF-LA:ssa (kirjastoalan suurin kansainvälinen konferenssi).</li> </ul>
Yhteistyö muiden hankkeiden kanssa	integroituminen osaksi kokonaiskehittämistä	Mentorointihankkeen taustamateriaali koottu portaaliin.

## TAULUKKO 5. Tuotantorengastoiminnan pääkoordinointi (ESR 3-, ESR 1 -alueet) ja erillisrahoitteisen koulutustuotannon koordinointi

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Osahankkeiden (ESR 3, ESR 1, OPM) pääkoordinointi	Pääprojektisuunnitelman mukainen toiminta hankkeissa	Hankkeet kytketty pääprojektisuunnitelman mukaiseen toimintaan, ohjausryhmätyöskentelyä. Työsuunnitelmat tehty (tuotteistaminen, kieliversiot).
Alakohtaisten työryhmien koordinointi	Selvittää 8 alakohtaisen ryhmän vastuuhenkilöt, aktivoita toiminta	Alakohtaiset ryhmät on luotu ja niiden toiminta aktivoitu, ryhmien vetäjät nimetty.
Sisällöntuotanto-prosessin kehittäminen	Tuotteistamiseen liittyvien toimintojen mallintaminen (Tuotteistamisen malli)	Aihiotuotannon elinkaarimalli ja laatu prosessi kehitetty, lomakkeisto oppimisaihioiden tilaamiseen tuotettu, käyttöehdot koulutusaineistoille luotu, tuotantokäsikirja ajantasaistettu.
Sisällöntuotantoon liittyvät sopimukset	Sopimusten kuvaaminen ja dokumentointi: mahdollistavat tuotantorengasissa tuotettujen sisältöjen ja oppimisaihioiden vapaan käytön ammattikorkeakouluissa	Sopimukset (yht. 7 kpl) kuvattu tuotantokäsikirjaan ja tekijänoikeussopimukset kieliversioineen taltioitu eTuotantoympäristöön ja portaaliin. Tuotantorengassopimus tehty. Luonnokset sopimuksista (valmiin materiaalin vaihtosopimus), jotka mahdollistavat materiaalivaihdot kolmannen osapuolen kanssa, valmiit alkuvuodesta 2006.
Koulutus	Koulutukset kaikkien tuottajien saataville	Koulutukset sisällytetty kaikkiin alueellisiin hankkeisiin, eTuotantoympäristön valtakunnallinen koulutus järjestetty, koulutus suunnitelma ja materiaali + FAQ.
Verkkokoulutustuotteiden kehittäminen tuottajille ja opettajille	Taito tehdä pedagogisesti laadukkaita sisältöjä, aineistot vapaasti AMK:jen käytössä www.amk.fi-portaalissa	1. Tuotantorengasoiden toimintaoppaat ja koulutusaineistot <a href="http://www.amk.fi/toimintaoppaat">www.amk.fi/toimintaoppaat</a> 2. Oppimisaihioiden video <a href="http://www.tamk.fi/virtuaali-amk/aihioiden-video.wmv">www.tamk.fi/virtuaali-amk/aihioiden-video.wmv</a>
Yhteistyö työelämän kanssa (verohallinto, STM, tilastokeskus, yritykset)	Verkko-opetukseen soveltuvia aineistoja	Tilastomateriaali VirtuaaliAMK:n käyttöön, Pilot-koulutus HAMK:n ja verohallinnon yhteistyönä, yhteistyö Markkinointi-instituutin kanssa.
AOKK-Sisu-tuotantorengastoiminta	Verkko-opetustarjontaa opettajaopiskelijoille	Verkkoaineistoja tuotettu opettajakorkeakouluille: <a href="http://www.amk.fi/verkkotuottaminen">www.amk.fi/verkkotuottaminen</a> Sisu-ryhmän aineistojen keruusivusto <a href="http://www.amk.fi/sisu">www.amk.fi/sisu</a> Yhteistyötä oppimisaihioiden arvioinnissa.
Portaalin eTuotantoympäristö ja verkkoaineistot	Verkkoaineistojen kehittäminen ja muokkaus, eTuotantoympäristön ohjeistus	eTuotantoympäristön ohjeita testattu ja muokattu, metatiedot lisätty aineistoihin, opintojakson sivupohjan sisältörakennetta muokattu ja kehitetty, Moodle-opintojakso tehty.
Portaalin eTuotantoympäristö ja verkkoaineistot	Verkkoaineistojen kehittäminen ja muokkaus, eTuotantoympäristön ohjeistus	eTuotantoympäristön ohjeita testattu ja muokattu, metatiedot lisätty aineistoihin, opintojakson sivupohjan sisältörakennetta muokattu ja kehitetty, Moodle-opintojakso tehty.
Moodle-oppimisolusta	eOpiskelu portaalin kautta	Moodle-oppimisolusta otettiin käyttöön portaalin e-opiskelua varten.



STM:n osarahoittamat renkaat <sup>2)</sup>	Aineiston laaja käyttö AMK-verkostossa, aineistojen päivitysten varmistaminen	Kaksi tuotantorengasta: Seksuaaliterveyden edistäminen AMK-verkostossa: - Opinnot (16 op) valmistuivat Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen: - AMK-verkostototeutusten suunnitteluseminaari 30.3.2006
OPM:n rahoittamat ns. tatu-rahoituksella muodostetut renkaat <sup>1)</sup>	Pedagogisesti laadukkaat sisällöt	Neljä tuotantorengasta: Asia, Opetuksen havainnollistaminen, Sisu-ryhmä (AOKK:t), Venäjä toimintaympäristönä.
AMK:jen rahoittamia	Pedagogisesti laadukkaat sisällöt	Yksi tuotantorengas: Kehitysyhteistyö
KTL:n rahoittama <sup>2)</sup>	Laaja käyttö AMK-verkostossa	Yksi tuotantorengas: Tapaturmien torjunta (opintojen toteutukset meneillään)

<sup>1)</sup> Mukana valtakunnallisessa tuotantorengastoiminnassa, ohjeistuksessa ja koulutuksessa sekä eTuotantoympäristössä

<sup>2)</sup> Kehittämisyksikön kautta haettu rahoitus

## TAULUKKO 6. Laaja-alaisen ja kattavan koulutustarjonnan varmistaminen sekä opiskelija-liikkuvuuden lisääminen

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Ammattikorkeakoulujen opintojen tarjonnan lisääminen portaalin kautta tutkinto-opiskelijoille ja muille AMK:jen kohderyhmille	2-kertainen tarjonta vuoteen 2004 verrattuna (vuoden 2004 tarjonta: 363 opintopaksoa, 1315 op)	AMK-kohtaiset tavoitteet verkko-opintojen tarjoamiseksi (mittarina tarjonnan määrä), tarjonnan ennakoituyhteenveto, päätös lukuvuoden tarjonnan tallentamisesta.  AMK:t lisäsivät tarjontaansa vuoteen 2004 nähden, mutta portaalin tilastojen mukaan tarjonnan kaksinkertaistamiseen ylsi ainoastaan Keski-Pohjanmaan AMK. Alakohtainen tarjontatavoite toteutui luontotieteiden alalla (19 opintopaksoa vuonna 2004, 41 opintopaksoa vuonna 2005).
Opiskelijaliikkuvuuden lisääminen	10 op:n verran opintopaksoja 50 %:lla koulutusohjelmista	Kysely liikkuvuuden pullonkauloista, AMK-kohtainen toimintasuunnitelma. Esimerkkejä tutkinnoista, joissa hyödynnetty verkko-opetustarjontaa: Virtuaali-agrologi, Samkin liiketalouden opiskelijacase.
Ylempi AMK-tutkinto ja erikoistumisopintojen koulutustarjonnan kartoittaminen, tarjonnan lisääminen portaalin kautta	tavoite: 30 op	Kehittämisyksikkö tehnyt kyselyn suunnitelmista ja tarjonnasta. Kehittämisyksikkö järjesti Ylempi AMK-tutkinto -seminaarin 10.11.2005. Tavoite op-määrästä ei toteutunut (0 op).
Ruotsinkielisen koulutustarjonnan lisääminen	Tarjonnan kaksinkertaistaminen	AMK-kohtainen toimintasuunnitelma, tavoite tarjonnan kaksinkertaistamisesta saavutettiin. Suunnitelma käänösversioiden tekemisestä (Arcadan vetämä hanke vastaa), Terveiden edistämisen aineiston ruotsin kielen käänös tehty.



## TAULUKKO 7. Portaalin, sen palveluiden ja sähköisen asioinnin kehittäminen

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Portaalipalvelujen tekninen ja sisällöllinen ylläpito	Laaja ja kattava tiedottaminen ja palveluiden tarjonta	Kehitetty portaalin uutta versiota, joka sisältää ylläpidon kannalta tarkoituksenmukaisimmat työkalut ja ominaisuudet. Multiportaaliominaisuus ja monikanavatuki (digiTV, mobiililaitteet), julkaistaan maaliskuussa 2006.
www.amk.fi-portaalin sisältöjen jatkokehittäminen ja graafisen ilmeen uusiminen	käytettävyyden ja sisältöjen kieliversioiden kehittäminen	Sisältöjä on selkiytetty, kieliversioita päivitetty.  Tehty uuden portaalin grafiikka- ja informaatioarkkitehtuuri –suunnitelma.
eOpintopalvelujen tekninen ja sisällöllinen ylläpito	AMK:jen keskitetty koulutus-tarjonnan markkinointi ja opiskelijoiden sähköinen haku opintojaksoille	eOpintopalvelut v. 2.0 ylläpitoa ja helpdesk-toimintaa.
eOpintopalvelujen jatkokehittäminen; kehittämissyksikkö ja eOpintopalvelut-työryhmä (AMK:jen edustus)	Kehittää käyttäjäpalautteiden mukaiset ominaisuudet eOpintopalveluihin.	Kehitettyjä osa-alueita, mm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- laskutus</li> <li>- jälki-ilmoittaminen</li> <li>- suoritusmerkinnät, opintojen arviointi</li> <li>- sijoitus HOPSissa</li> <li>- hylkäyssyyt ja priorisointi</li> <li>- opintojakson aloittaminen</li> <li>- perumiset.</li> </ul>
Sähköisen asioinnin tilastointi	Laurea AMK:n vetämän Arvit-projektin mukaisen tilastoraportin kehittäminen	Määrittelyn mukainen raportti ajalta 14.6.2005 -31.12.2005 Tilastointia palveleva kyselyrajapinta eOpintotoimistoon.
Korkeakoulurajat ylittävä keskitetty käyttäjähallinta	Shibboleth-autentikointi portaalipalveluissa	Osallistuttu HAKA-ohjausryhmään, Shibboleth-autentikoinnin toteuttaminen portaaliiin osana korkeakoulujen federaatiota (portaali palvelujen tarjoana).
Digi-TV Tampere	Monikanavajulkaisutoiminnan kehittäminen ja laajentaminen sekä tunnettuuden edistäminen	Kurssitarjonta digi-televisioon (Tampere lähi-TV). Digi-tv:ssä voi tutustua tarjontaan ja sitä kautta ohjeistetaan myös opintoihin haku.
Mobiilipalvelut	Monikanavajulkaisutoiminnan kehittäminen ja laajentaminen sekä tunnettuuden edistäminen	Mobiilipalveluiden kyselytutkimuksessa esille tulleiden tarpeiden mukainen palvelupilotti yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa.

## TAULUKKO 8. Laadunvarmistus VirtuaaliAMK-palveluissa

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Portaalin kautta jaettavien aineistojen laatu-kriteerit: Kehittämisyksikkö, SVY:n palveluyksikkö	VirtuaaliAMK-laaturjestelmän kehittäminen sekä suomalaisten korkeakoulujen laatu verkkopalveluissa	Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelman 2004 - 2006 mukainen kriteeristö verkon yli jaettavalle materiaalille yhteistyössä Virtuaaliyliopiston kanssa.
Laatukäsikirja: Itä-Suomen laatuhanke	Tuotannon ohjeistus ja laadunarviointi	Päivitetty versio laatukäsikirjasta, joka on toteutettu työkirjatyyppiseksi tuotantotyökaluksi.
Oppimisaihioiden laadunvarmistus: yhteistyössä kehittämissyksikkö ja Itä-Suomen laatuhanke	Laadukkaat oppimisaihiot ja aihioista koostettavat opintojaksot	Mittaristo ja arviointijärjestelmä, jonka avulla tuotettavia aihioita voidaan ja edelleen kehittää. Tuloksena sekä teknisesti, pedagogisesti että käytettävyydeltään arvioidut ja laadukkaat oppimisaihiot.

## TAULUKKO 9. VirtuaaliAMK-toiminnan ja verkostotoiminnan kehittäminen, tunnettuus ja kansainvälisyys

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Verkostotoiminnan koordinointi, kehittäminen, yhteistyö	VirtuaaliAMK:n tunnettuus ja verkostoituminen	VirtuaaliAMK:n tunnettuuden lisääntyminen, yhteistyö eri tahojen kanssa (mm. Virtuaaliyliopisto).
Yhteyshenkilötapaamiset	AMK-verkoston yhteistyön lujittaminen, joustavan opinto-oikeuden edistäminen AMK:issa	Neljä tapaamista, joissa aiheina mm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- eOpintoimiston palvelut</li> <li>- opiskelijaliikkuvuus</li> <li>- tarjonnan lisääminen</li> <li>- VirtuaaliAMK vuoden 2006 jälkeen</li> <li>- tekijänoikeudet.</li> </ul>
Johtoryhmäkokoukset + valmistelut, päätöksenteko	VirtuaaliAMK-toiminnan johtaminen ja päätökset	Neljä kokousta: aiheina mm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- VirtuaaliAMK:n tulevaisuus</li> <li>- toimintakertomus 2004</li> <li>- toimintasuunnitelma 2006.</li> </ul>
Seminaarit, konferenssit, tapahtumat	VirtuaaliAMK:n tunnettuus	VirtuaaliAMK-seminaari 9.11., osallistujia 120. ITK 2005 –konferenssi, VirtuaaliAMK-esityksiä 7 Lukuisia muita seminaariesityksiä Ständi EDEN 2005 –konferenssissa 23.6. Espoon Dipolissa
Kansainvälisyyden edistäminen	VirtuaaliAMK:n tunnettuuden edistäminen kansainvälisesti, kv-yhteistyö	VirtuaaliAMK-esittelyitä mm. venäläisille ja intialaisille. Seminaariesityksiä: Ruotsi, Ulltuna; Petroskoi, Karjala; Tartossa ja Tallinnassa.
Tiedotus ja markkinointi	Tiedottaminen, VirtuaaliAMK:n markkinointi	Lukuisat lehtiartikkelit, useita lehdistötiedotteita, tiedotusta s-postilla ja portaalin ajankohtais- ja uutispalstoilla. Tiedotus- ja markkinointisuunnitelma osoitteessa: <a href="http://www.amk.fi/tiedotus">www.amk.fi/tiedotus</a>



## TAULUKKO 10. Verkkopedagoginen tutkimus ja kehittäminen

OPM:n hankerahoituksen yksi strategian määrittelemä osa-alue (TAMK/Kehittämisyksikkö)  
Hankkeen vetäjinä ja toteuttajina Irja Leppisaari (KPAMK) ja Leena Vainio (HAMK).

ALUE	TAVOITE	TUOTOS/TULOS
Verkkomentor-pilotti	Verkkopedagoginen tuki tuotantorenkaille	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verkkopedagogisen ajattelun viriäminen tuotantorenkaisissa ja pedagogisen kokonaisuuden hahmottuminen, tuloksena laadukkaampien oppimisaihioiden tuottaminen ja oppimisprosessien rakentaminen</li> <li>- luotu mentorien verkosto (13 mentoria), 10 tuotantorengasta hyödyntänyt mentorointia</li> <li>- logityökalu mentoroinnin tueksi</li> <li>- koulutus mentoreille, mentoreiden mentorointi kuukausittain</li> <li>- mentorointisivusto portaaliin: <a href="http://www.amk.fi/mentorointi">www.amk.fi/mentorointi</a></li> <li>- <a href="http://www.amk.fi/verkkopedagogiikka">www.amk.fi/verkkopedagogiikka</a> -sivusto</li> <li>- pedagogiset laatukriteerit, pedagogiset arvioinnit 30 aihiolle: <a href="http://www.amk.fi/oppimisaihiotuotanto">www.amk.fi/oppimisaihiotuotanto</a></li> </ul>
Verkkopedagogisen laadun kehittäminen	Oppimisaihioiden pedagogiset laatukriteerit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogiset laatukriteerit</li> <li>- logityökalu arvioinnin tueksi</li> <li>- oppimisaihiokoulutus (Pasi Silander)</li> <li>- myös muut asiantuntijat AMK-verkostosta ovat antaneet palautetta kriteereistä ja arvioineet oppimisaihioita (esim. AOKK:t ja Itä-Suomen laatuhanke).</li> </ul>
Tutkimustoiminnan kehittäminen	Verkkopedagogisen tutkimustoiminnan tehostaminen VirtuaaliAMK:ssa ja alan asiantuntijoiden verkottuminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kansainvälisiä artikkeleita 1</li> <li>- kansainvälisiä esityksiä 1</li> <li>- esityksiä kotimaassa 6</li> <li>- tutkimussivusto portaaliin</li> <li>- Suomen akatemian hankehakemus verkostoyhteistyösä.</li> </ul>



#### 4. YHTEENVETO VIRTUAALIAMK-TOIMINNAN RAHOITUKSESTA JA TOTEUMISTA

Rahoittaja	Rahoituksen kohde	Määräraha v. 2005	Toteutuma v. 2005
ESR 3, läänit (taulukko 1 ja 2)	Koulutustuotanto tuotantorenkaisissa ja koulutustuotantoa tukevien palveluiden kehittäminen, ESR3-tukialue, Etelä-Suomen lääni (eTuotantoympäristö ja sen työkalut, materiaalien varastointi, tekijänoikeussopimukset) - AMK-verkostohanke - Avoimen AMK:n sähköisen asiointin kehittäminen	724 000 €	720 000 € <sup>1)</sup>
ESR:n rahoittama EQUAL- yhteisöaloite (taulukko 3)	Mirror-verkkoteknologia -koulutuskokonaisuus	9 200 €	9 200 €
OPM-erillismääräraha (taulukko 4)	VirtuaaliAMK:n ja AMK-kirjastojen yhteistyöhanke	90 000 €	68 000 €
OPM:n taso-rahoitus TAMK:lle: ns. pääkonttori- ja portaalin ja palveluiden kehittäminen - hankerahoitus	TAMK/Kehittämisyksikön rahoitus, : OPM:n pääkonttori- ja portaalin ja palveluiden kehittäminen – hankerahoitus, jolla rahoitettiin: - Tuotantorengastoiminnan pääkoordinointi (ESR 3-, ESR 1-alueet) ja erillisrahoitteisen koulutustuotannon koordinointi (taulukko 5) - Laaja-alaisen ja kattavan koulutustarjonnan varmistaminen sekä opiskelijaliikkuvuuden lisääminen (taulukko 6) - Portaalin, sen palveluiden ja sähköisen asiointin kehittäminen (taulukko 7) - Laadunvarmistus VirtuaaliAMK-palveluissa (taulukko 8) - VirtuaaliAMK-toiminnan ja verkostotoiminnan kehittäminen, tunnettuus ja kansainvälisyys (taulukko 9) - Verkkopedagoginen tutkimus ja kehittäminen (taulukko 10)	450 000 € <sup>2)</sup> 100 000 € <sup>3)</sup>	520 000 €
STM, KTL (taulukossa 5)	Muu koulutustuotanto AMK:jen tuotantorenkaisissa; Seksuaaliterveyden edistäminen ja Tapaturmien torjunta –tuotantorenkait	109 000 €	86 000 € <sup>4)</sup>

<sup>1)</sup> Säästynyt rahoitus siirretään vuodelle 2006 tuotantorenkaiden käyttöön

<sup>2)</sup> OPM:n myöntämä pääkonttori- ja portaalin sekä palveluiden kehittäminen -hanke

<sup>3)</sup> Vuodelta 2004 siirtynyt rahoitus

<sup>4)</sup> Säästynyt rahoitus siirtyy vuodelle 2006 tuotantorenkaiden käyttöön



## 5. TILASTOTIETOA PORTAALIN KÄYTÖSTÄ

Vuonna 2005 portaaliin rekisteröityneiden käyttäjien määrä kasvoi edellisvuodesta. Rekisteröityneiden tutkinto-opiskelijoiden määrä kasvoi noin 65 prosenttia edellisvuoden määrään verrattuna. Portaalissa oli vierailuja lähes saman verran kuin vuonna 2004. Portaalissa vieraili kuukausittain keskimäärin 15 000 kävijää. Vierailu portaalissa tarkoittaa sitä, että käyttäjä selaa sivustoa yli 0,5 h samuttamatta välillä selainta.

PORTAALIN KÄYTTÄJÄT	VUOSI 2004	VUOSI 2005
Portaaliin rekisteröityneet tutkinto-opiskelijat	4 659	7 160
Kaikki portaaliin rekisteröityneet käyttäjät	7 171	9 350
eTuotantoympäristön käyttäjät	860	885

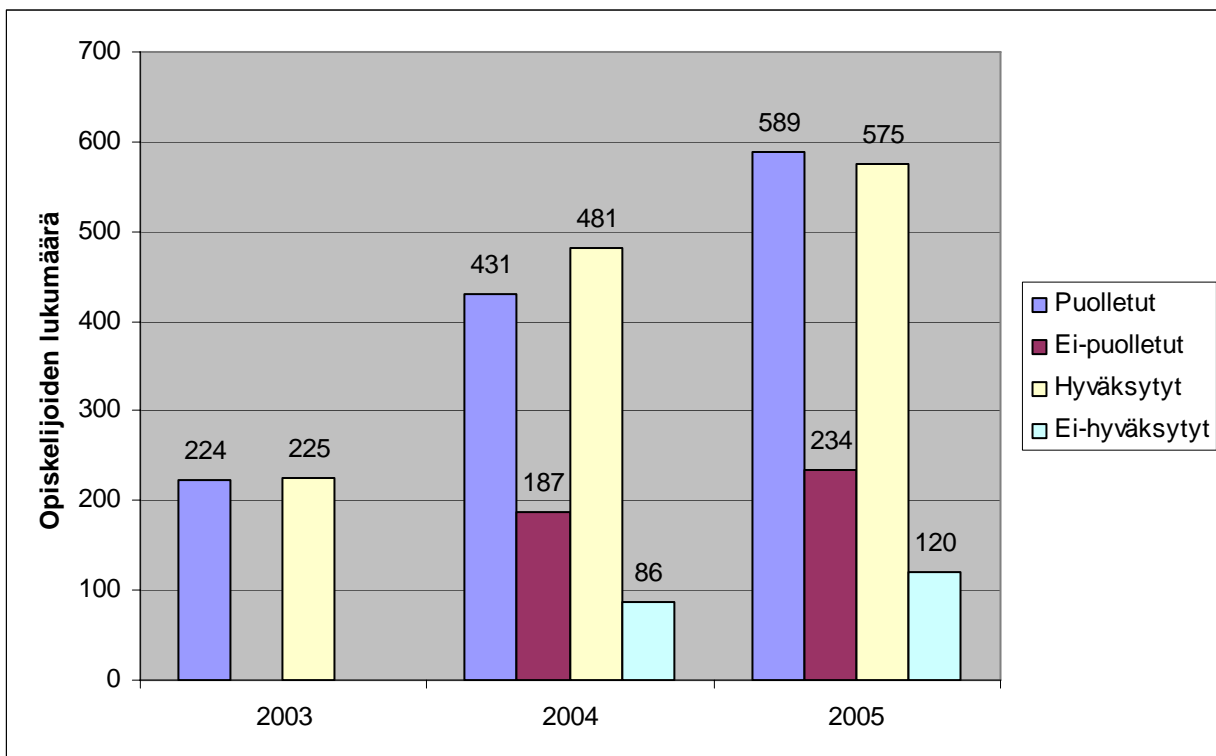
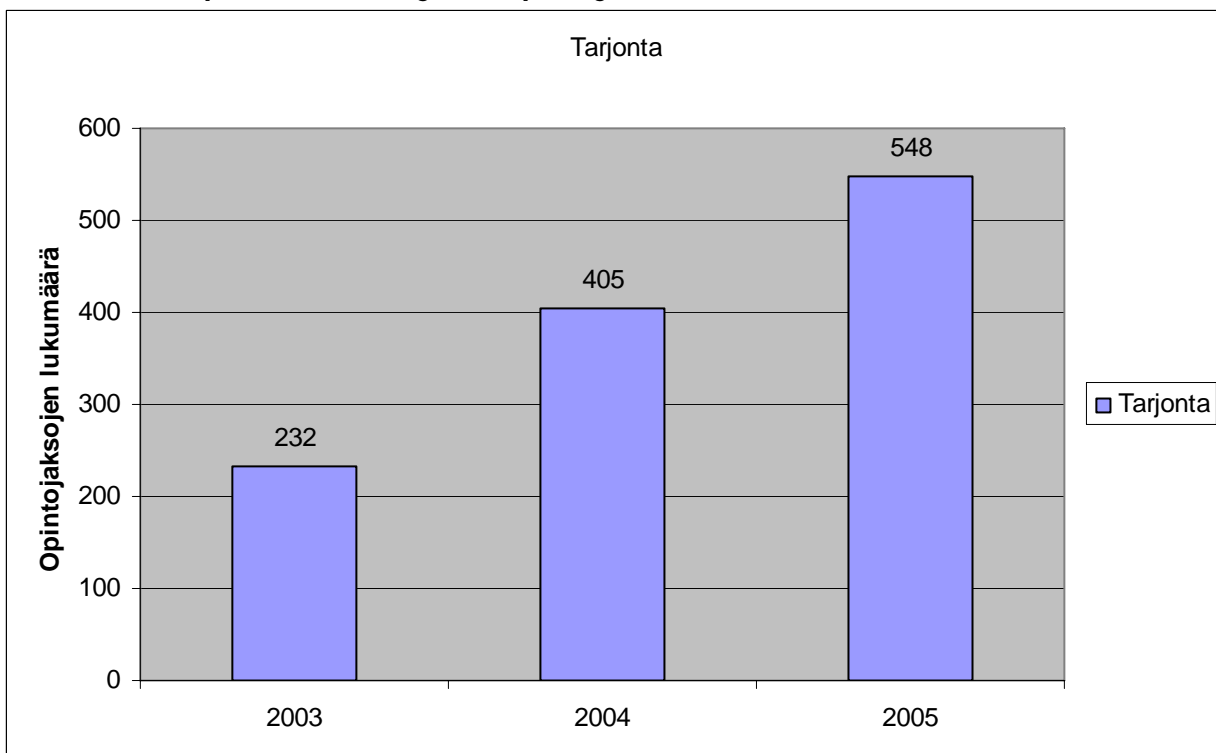
KUUKAUSIRAPORTTI TAPAHTUMISTA PORTAALISIVUILLA (SYYSKUU)	VUOSI 2004	VUOSI 2005
Sivunlatauksia	54681.0	43229.0
Vierailuita	21635.0	21247.0
Eri kävijöitä	15401	15370
Uusia kävijöitä	13760.0	13127.0
Vierailuita/kävijä	1,40	1,38
Sivunlatauksia keskimäärin päivässä	1822,70	1440,97
Vierailuita päivässä	721,17	708,23
Eri kävijöitä päivässä	513,37	512,33
Uusia kävijöitä päivässä	458,67	437,57



## 6. AMMATTIKORKEAKOULUT JOUSTAVAN OPISKELUOIKEUDEN EDISTÄJÄ- NÄ

AMK	PORTAALIN KAUTTA TARJOTUT OPINTOJAKSOT		LÄHTEVÄT TUTKINTO-OPISKELIJAT, SULUISSA HAKEMUKSET: opiskelijat (hakemukset)		SAAPUVAT TUTKINTO-OPISKELIJAT, SULUISSA HAKEMUKSET: opiskelijat (hakemukset)		AVOIMEN AMK:N TARJONTA PORTAALISSA
	2004	2005	Puolletut	ei-puolletut	hyväksytyt	Hylättyjä	
Arcada-Nylands Svenska yrkeshögskola	23	22	3(6)	0(0)	0(0)	0(0)	22
Diakonia-ammattikorkeakoulu	6	15	1(1)	1(1)	31(33)	1(1)	6
Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu	0	0	22(50)	6(9)	0(0)	0(0)	0
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	1	23	11(15)	11(17)	19(21)	20(25)	11
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	4	4	25(28)	7(12)	5(5)	0(0)	4
Helsingin ammattikorkeakoulu	1	6	39(86)	10(19)	0(0)	0(0)	3
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	12	18	28(48)	15(21)	20(21)	0(0)	0
Humanistinen ammattikorkeakoulu	4	5	6(7)	1(1)	0(0)	0(0)	3
Hämeen ammattikorkeakoulu	29	42	6(8)	2(3)	24(25)	0(0)	20
Högskolan på Åland	0	0	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	2	8	19(33)	2(2)	27(32)	0(0)	0
Kajaanin ammattikorkeakoulu	20	18	8(15)	1(3)	38(42)	0(0)	0
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	2	4	1(1)	0(0)	1(1)	14(15)	4
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	168	190	5(8)	3(6)	256(340)	64(93)	190
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	15	21	33(57)	10(14)	113(131)	0(0)	20
Lahden ammattikorkeakoulu	1	2	17(23)	8(9)	8(8)	0(0)	1
Laurea-ammattikorkeakoulu	27	42	66(86)	42(101)	17(17)	0(0)	28
Mikkelin ammattikorkeakoulu	4	0	14(25)	5(9)	0(0)	0(0)	0
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	11	24	15(20)	11(17)	10(11)	3(3)	17
Pirkanmaan ammattikorkeakoulu	10	8	30(44)	14(19)	31(31)	7(7)	2
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	4	9	17(27)	6(9)	75(94)	0(0)	9



**Opiskelijaliikkuvuus VirtuaaliAMK-portaalin kautta vuosina 2003 - 2005****VirtuaaliAMK-portaalissa tarjotut opintojaksot vuosina 2003 - 2005**



## 7. LÄHITULEVAISUUDEN KEHITTÄMISEN PAINOPISTEALUEET

VirtuaaliAMK-toiminnan lähitulevaisuuden painopistealueiden tavoitteita ovat:

- laaja-alaisen ja kattavan koulutustarjonnan varmistaminen portaalin kautta tarjottavaksi
- joustavan opiskeluoikeuden toteutuminen portaalin kautta
- portaalin ja sen kautta tarjottavien palveluiden jatkokehittäminen:
  - digitaalisten materiaalien hallinta- ja varastointipalvelujen toteuttaminen ja digitaalisen aineiston jakelu AMK:ille AMK-verkostohankkeen päättymisen jälkeen.
  - AMK-opiskelijan sähköisen asiointiprosessin laajentaminen ja kehittäminen (suoritukset, eOpiskelu)
  - avoin AMK -portaalinäköymän ja sähköisen asiointin toteuttaminen osaksi www.amk.fi-portaalia vuonna 2006
  - opiskelijahallintojärjestelmien integraation toteuttaminen portaalin eOpintotoimistoon
  - keskitetyn käyttäjähallinnon toteuttaminen portaaliin
  - uusien hankkeiden suunnittelu vuosille 2007 - 2009
- AMK-kirjastojen ja VirtuaaliAMK:n yhteistyön syventäminen
- laadunvarmistaminen koulutustuotteissa ja VirtuaaliAMK:n palveluissa
- verkkopedagoginen tutkimus- ja kehittämistoiminta
- koulutustuotanto tuotantorenkaisissa ja portaalipalveluiden kehittäminen
- strategia vuosille 2007 – 2009 ja toteuttamissuunnitelma
- toiminnan vakinaistaminen
- toiminnan arviointi (Korkeakoulujen arviointineuvoston toteuttamana)
- yhteistyön kehittäminen Virtuaalikorkeakoulujen välillä, sekä kotimaassa että ulkomailla

## 8. VIRTUAALIAMK-TOIMINNAN KESKEISET TOIMIJAT

### Johtoryhmä

Johtoryhmän kokouksia vuoden 2005 aikana pidettiin neljä, yksi niistä TeamSpeak-kokouksena. Kokouksissa käsiteltiin mm. VirtuaaliAMK:n tulevaisuutta.

VirtuaaliAMK:n johtoryhmään kuuluivat vuonna 2005:

- puheenjohtaja, rehtori Markku Lahtinen, TAMK
- rehtori Pentti Tieranta, RAMK
- rehtori Ritva Laakso-Manninen, Helia
- rehtori Veli-Matti Tolppi, Savonia-amk
- rehtori Marja-Liisa Tenhunen, KPAMK
- kehitysjohtaja/vararehtori Pertti Puusaari, HAMK
- rehtori Örjan Andersson, Svenska yh
- ylitarkastaja Anne-Mari Sund, OPM
- opiskelijaedustaja Minna Nieminen, SAMOK ry
- esittelijänä johtoryhmässä johtaja Marja Rautajoki
- VirtuaaliAMK, kehittämissyksikkö
- sihteerinä johdon sihteeri Tuula Jaskari-Malinen
- VirtuaaliAMK, kehittämissyksikkö.

### Kehittämissyksikkö

Tampereen ammattikorkeakoulu (TAMK) nimettiin vuonna 2001 VirtuaaliAMK:n verkostohankkeen pääkonttoritoimintaa hoitavaksi ammattikorkeakouluksi. TAMK:iin perustettu kehittämissyksikkö hoitaa pääkonttoritoimintaa, koordinoi VirtuaaliAMK:n käytännön toimintaa sekä ylläpitää VirtuaaliAMK:n portaalia ja kehittää sen palveluita johtoryhmän alaisuudessa. TAMK:n rehtori Markku Lahtinen toimii johtoryhmän puheenjohtajana. VirtuaaliAMK:n kehittämissyksikön johtaja on Marja Rautajoki. Vuonna 2005 kehittämissyksikön henkilöstöön kuului yhdeksän päätoimista työntekijää ja kaksi työntekijää 50 prosentin työpanoksella.



### **Yhteyshenkilöt ammattikorkeakouluissa**

Jokaiseen Suomen ammattikorkeakouluun on nimetty VirtuaaliAMK-yhteyshenkilö, joka edustaa omaa ammattikorkeakouluaan AMK-verkostossa. Yhteyshenkilöt osallistuvat aktiivisesti verkostotoiminnan ja verkkokoulutuksen kehittämiseen. Säännöllisissä kokoontumisissa käsitellään ajankohtaisia VirtuaaliAMK-asioita ja etsitään parhaita ratkaisuja toiminnan kehittämiseksi. Yhteyshenkilöt tiedottavat omissa ammattikorkeakouluissaan VirtuaaliAMK-toiminnasta. Vuonna 2005 järjestettiin neljä yhteyshenkilötapaamista. Linkki yhteyshenkilölistaukseen:

<http://www.virtuaaliamk.fi/fi/index/palvelut/ammattikorkeakoulut/toimijat/yhteyshenkilot.html>

### **Alakoordinaattorit**

Koulutusala- tai teemakohtainen koordinaattori on henkilö, joka vastaa oman alansa koulutustuotannon tavoitteellisesta toiminnasta osana VirtuaaliAMK:a. Hän kytkee aikaisempien ja uusien tuotantorenkaiden tuotteet toisiinsa. Näin vältytään päällekkäisyyksiltä ja saavutetaan paras mahdollinen synergiaetu renkaiden ja tuotettujen opintojaksojen välillä. Vuoden 2005 aikana järjestettiin neljä alakoordinaattorikokousta. Tuotantorenkaiden alakoordinaattoreina vuonna 2005 toimivat:

- Matti Kilpiäinen, kulttuuriala
- Annika Michelson, luonnonvara- ja ympäristöala
- Mika Laakkonen, sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- Marita Antikainen, matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- Ari Vesikko, tietojenkäsittelyn ja tietotekniikan ala
- Olli Ilveskoski, tekniikan ja liikenteen ala
- Sanna Kukkasniemi, yhteiskuntatieteiden, kaupan ja hallinnon ala
- Harri Kuusela, yleiset aineet.

### **Tuotantorenkaiden koordinaattorit ja jäsenet**

Jokaisella 47 (ESR-rahoitteisella) koulutustuotantorenkaalla on oma koordinaattorinsa. Renkaissa on tuottajajäseniä yhteensä noin 450. Linkki renkaiden esittelysivuille:

<http://www.virtuaaliamk.fi/fi/index/palvelut/tuotantorenkaat/tuotantoalat/renkaat0406.html>

### **eVirkailijat (sähköisen asioinnin hallinnoijat AMK-verkostossa)**

Ammattikorkeakouluissa toimii yhteensä noin 180 e-virkailijaa. Linkki yhteystietoihin:

[http://www.tamk.fi/virtuaaliamk/AMK\\_yhteystietoja/eVirkailijat\\_lista.xls](http://www.tamk.fi/virtuaaliamk/AMK_yhteystietoja/eVirkailijat_lista.xls)