



# Muistio

<b>Muistion kohderyhmä:</b>	VirtuaaliAMK-verkosto
<b>Kopio:</b>	
<b>Muistion tekijä:</b>	Risto Lustila
<b>Päivämäärä:</b>	8.12.2006
<b>Aihe:</b>	Kehittäjäryhmän audiopalaveri klo: 12.30 – 14.35

Läsnä:

Tore Ståhl, Irja Leppisaari, Päivi Karvanen, Marja Rautajoki, Risto Lustila

Puheenjohtaja Marja Rautajoki avasi kokouksen.

Aluksi todettiin että Ari kekäläinen on estynyt olemaan ryhmän jäsenenä, sillä hän ei ole saanut esimieheltään lupaa osallistua ryhmään. Riitta Vatanen oli poissa sairasloman vuoksi. Anne-Mari Sund puolestaan oli kokouksen ajankohtana lomalla, mutta on ilmaissut tahtonsa osallistua jatkossa ryhmän työskentelyyn.

Rautajoki esitteli vuoden 2007 toimintasuunnitelman luku 2:n joka sisältää amk:jen tavoitteita. Tavoitteet ovat:

VirtuaaliAMK-toiminnan eli koko AMK-verkoston painopistealueiden tavoitteita ammattikorkeakouluissa ovat:

- ylempään ammattikorkeakoulututkinnon verkko-opintojen lisääminen portaalin kautta (tavoite: 40 op)
  - Tämä koettiin erittäin tärkeäksi asiaksi, joka tulee huomioida
- ruotsinkielisen koulutustarjonnan kolminkertaistaminen vuoteen 2006 verrattuna
  - Tähän todettiin että ruotsinkielistä tarjontaa tulee lisätä merkittävästi ja ettei sitä tällä hetkellä juurikaan ole. Englanninkielistä tarjontaa tulisi niin ikään lisätä tuntuvasti, vaikkakin sitä jo on enemmän kuin ruotsinkielistä. Englanninkielisen opetuksen tavoitemääräksi asetettiin suuntaa-antavasti n.40 op.
- yhteisten käytänteiden kehittäminen ammattikorkeakouluissa: pyritään takaamaan opiskelijoille tasavertaiset mahdollisuudet suorittaa muiden ammattikorkeakoulujen tarjoamia VirtuaaliAMK-opintoja
- laaja-alaisen ja kattavan koulutustarjonnan varmistaminen portaalin kautta tarjottavaksi (tavoitteena 10-kertainen määrä vuoteen 2006 verrattuna)
- joustavan opiskeluoikeuden toteutuminen 90-prosenttisesti
  - Tämän todettiin olevan kyseenalainen tavoite, sillä amk:issa on selkeät kriteerit, millä perusteilla puoltoja annetaan. Tavoitteessa tulee olla maininta että "niissä tapauksissa kun se on perusteltua" Tähän kohtaan päätettiin pyytää kommentteja ja ehdotuksia joustavan opinto-oikeuden AOR:ltä. Määrällisiä tavoitteita kuitenkin tarvitaan mm. johtoryhmää varten, sillä mm. rehtorit mittaavat toiminnan tuloksia suoritettuina opintopisteinä.
- AMK-kirjastojen ja VirtuaaliAMK-toiminnan yhteistyö
- portaalien ja sen kautta tarjottavien palveluiden käyttöönotto ja hyödyntäminen: AvoinAMK-asiointijärjestelmän ja AMK-asiointin uuden version käyttöönotto ja koulutus sähköisen asiointin jatkokehitys: määrittelytyöhön ja testaukseen osallistuminen tuotettujen verkkoaineistojen laajamittainen hyödyntäminen



keskitetyn käyttäjähallinnon käyttöönotto (HAKA/shibboleth) kymmenessä ammattikorkeakoulussa.

- Kymmenen amk:a on todennäköisesti liian optimistinen tavoite. Tällä hetkellä keskitetty käyttäjähallinto on toteutettu ainoastaan muutamassa amk:ssa. Haka-federaatioon pääsy edellyttää toimenpiteitä, joiden toteuttaminen mm. hallinnollisessa mielessä on vaikeaa. Riitta Vatanen mainitsi kirjallisesti että ensisijaisesti tulee olla tutkinto-opiskelijan asiointi kunnossa, vasta sitten avoimen asiointi.
- Lisäksi todettiin että tähän kohtaan tulee lisätä myös ylemmän amk-tutkinnon ja opettajakorkeakoulu opiskelijoiden opiskelun turvaaminen.

Verkkopedagogisen tutkimuksen ja laatutyön edelleen jatkuminen päätettiin lisätä toimintasuunnitelmaan.

Rautajoki kertoi että toimintasuunnitelma tällaisenaan ei ole vielä johtoryhmän hyväksymä ja että toimintasuunnitelma on tällä hetkellä jalostumassa sellaiseksi että sille tullaan hakemaan johtoryhmän hyväksyntä 22.11.2006, jonka jälkeen se viedään Arene:n käsittelyyn.

Tore Ståhl esitti että yhteyshenkilöpäivillä esitetty vaihtotori-ajatus tulisi ottaa vakavasti harkintaan jotta materiaali tuotanto ja materiaalin hyödyntämistä voitaisiin edistää. Rautajoki kertoi että tämä asia on joustavan opinto-oikeuden ryhmän käsittelyssä.

Kehittämisyksikkö on pyytänyt tarjousta opetusmateriaalin hyödyntämisen selvittämiseksi. Tarjouksia on tullut ainoastaan Mira Pihlajalta ja selvitystä alettaneen tehdä Pihlajan ja joustavan opinto-oikeuden ryhmän kanssa.

Ståhl kertoi että yhteyshenkilöt olivat evästäneet kehittäjäryhmää pikkuhiljaa luopumaan "verkko"-etuliitteen käyttämisestä, sillä mm. pedagogiikka edellyttää ihan samanlaisia lainalaisuuksia kaikessa opetuksessa, oli sitten kyseessä verkko-opetus, monimuoto-opetus tai kontaktiopetus.

Teknologian käyttö on jo arkipäivää, eikä verkko sellaisenaan ole mikään lisäarvo. Pitäisi enemmän puhua pedagogiikasta ja sen kehittämisestä verkossa. Ryhmä kuitenkin oli sitä mieltä että sana "verkko" etuliitteenä jätetään toistaiseksi voimaan, sillä sen hylkääminen voi johtaa hämmennykseen. Tämä kuitenkin edellyttää että terminologiaa kuvataan tarkemmin, ettei väärinkäsityksiä ilmene.

Termistä "virtuaali" opetuksen yhteydessä keskusteltiin ja todettiin että sitä tulisi käyttää harkitusti ja että sen käyttö on jääne 90-luvulta ja tästä tulisi päästä eroon.

Rautajoki kertoi Leppisaaren kanssa ideoimasta pedagogiikan jatkohankkeesta ensi vuodelle. Tarkoitus olisi edelleen kehittää pedagogiikkaa yhteistyössä mm. opettajakorkeakoulun kanssa. Lääninhallitukselle on lähetetty alustava kysely mahdollisesta jatkohankkeesta. Mikäli lääninhallitus näyttää hankkeelle vihreää valoa, tullaan hankkeesta jättämään hakemus.

Toimintasuunnitelma tämän kokouksen muutoksien jälkeen lähetetään koko kehittämiryhmälle nähtäväksi ja arvioitavaksi.

Rautajoki kertoi että yhteyshenkilöt peräänkuuluttivat kehittäjäryhmän statuksen kuvaamista ja yhteyshenkilöiden toimenkuvan tarkentamista.

Ryhmässä keskusteltiin ydinvisiona kuvattua tavoitetta (30op. verkossa) ja että miksi jokaisen opiskelijan tulee pystyä opiskelemaan 30op. verkossa? Tämän tavoitteen syntymekanismia ei ole koskaan missään selitetty. Mitä lisäarvoa sillä saavutetaan ja mitä se tarkoittaa mm. opiskelun laatuun?

Tämä tulee todennäköisesti esille myöhemmin tehtävässä Virtuaali ammattikorkeakoulun laatu arvioinnissa. Ryhmä oli sitä mieltä että virtuaaliopetuksella saavutetaan mm. lisääntyneitä työelämävalmiuksia ja se edistää opiskelijoiden valmistumista ajallaan, mikäli opintojaksot omassa amk:ssa ovat valmistumisen kannalta epäsopeaan aikaan. Lisäksi virtuaaliopetus laajentaa yksittäisen amk:n tarjontaa. Nämä hyödyt tulisi selvittää ja kuvata ymmärrettävästi.

Oppimisaihioista mainittiin että niiden laatu vaihtelee kovasti ja tulisi myös muistaa että aihiotuotanto on edistänyt opettajien valmiuksia ja on johdattanut opettajat aihioajatteluun. Aihioden päivitystyö ja metatiedon kehittäminen todettiin tärkeäksi asiaksi, jotta aihiot saadaan hyödynnettyä mahdollisimman hyvin.



Rautajoki esitti että opiskelijaliikkuvuudesta tultaisiin tekemään tiedote rehtoreille, jossa opiskelijaliikkuvuuden hyödyt kuvataan ymmärrettävästi. Leppisaari sanoi että johdon sitouttaminen on tärkeää mm. opiskelijaliikkuvuuden ja verkostoyhteistyön kannalta.

Tehtäviä joita kehittäjäryhmälle on annettu, lähdetään purkamaan tämän muistion pohjalta siten että itse kukin tarkastelee kirjattuja toimenpide-ehdotuksia ja miettii ratkaisuja.

Käsiteltiin rehtoreille lähetettyjä kirjeitä ja sitä kuinka rehtorit suhtautuvat asianomistajaryhmätyöhön. Savonian rehtori mm. on kieltänyt Ari Kekäläisen osallistumisen kehittäjäryhmätyöhön.

Vatanen esitti kirjallisesti että rehtoreita varmaan kiinnostaa mitä kustannuksia tästä syntyy mm. matkustamisen suhteen ja millaisia aikaresursseja tämä työ edellyttää?

Päätettiin kysyä OPM:stä, onko mahdollista saada jotain avustusta syntyviin kustannuksiin. Lisäksi päätettiin Vatasen esittämänä kuvata tarkemmin kustannuksia ja aikaresursseja ja saattaa tämä rehtoreiden tietoon.

Ståhl toi esille että matkakustannuksia säästyy mm. etätyövälineiden tehokkaalla hyödyntämisellä ja näin ollen ryhmään osallistuminen edellyttää ainoastaan työaikaa.

Kansainvälisyys koettiin tärkeäksi seuraavaksi kehittämisasiaksi. AMK:illa on kansainvälisiä kontakteja, joita voidaan hyödyntää. Lisäksi tulee katsoa avoimesti kansainvälisiin hankkeisiin, jotka luonnollisesti edistävät kansainvälistymistä. Kehittäjäryhmä aikoo avata kansainvälisyysasiaa ja miettii konkreettisia toimenpiteitä asian edistämiseksi. Yksi toimenpide voisi olla kansainvälinen materiaalinvaihto tai jopa yhteinen opintojakso esim. Australialaisten kanssa. Leppisaari kuvasi Australian virtuaali-amk:a vastaavaa organisaatiota, johon hänellä on kontakti.

Leppisaari ja Vainio on jo esitellyt Virtuaali-amk:n toimintaa kansainvälisissä konferensseissa ja omissa kansainvälisissä tutkijaryhmissään.

Kansainvälisyys päätettiin lisätä toimintasuunnitelmaan amk-verkoston tavoitteisiin. Leppisaari aikoi ottaa kansainvälisyyden tarkastelun alle ja esittänee seuraavassa kokouksessa toimenpide-ehdotuksia.

Virtuaaliammattikorkeakoulun julkaisuutoiminta päätettiin ottaa tarkastelun alle. Leppisaari ja Vainio miettivät sisältöjä ESR-julkaisuun. Julkaisun valmistelu päätettiin kirjata myös toimintasuunnitelmaan. Verkostolle tehty loppukysely on tuottanut materiaalia, jota tulee hyödyntää julkaisuutoiminnassa.

Julkaisujen laatuun tulee kiinnittää erityistä huomiota. Ståhl huomautti että julkaisujen tulee olla laadultaan sellaisia, että niitä voidaan käyttää lähteinä sekä koulutuksessa että tutkimuksessa.

Ståhl otti esille yhteishankintojen merkityksen:

*"Monessa amkissa on WebCT-opiskeluympäristö, ja sen hintakehitys on saanut useimmat raapimaan päätään. Tämähän ei ole uusi asia, mutta uutta on huomattavasti paranneltu CE6-versio, ja se että jopa jälleenmyyjä Officeline on todennut, että on se kummaa että kaikki ostavat oman kun yksi WebCT-Vista-palvelin riittäisi palvelemaan maan kaikkia amkeja.*

*Uutta on myös Haka-hankkeen puitteissa tapahtunut tekninen kehitys, joka nyt avaa aivan uudet mahdollisuudet WebCT:n kaltaisten palvelujen jakamiselle.*

*Tiedän, että idea yhteisestä WebCT- (tai Moodle-) installaatiosta on nostettu esiin aiemminkin ja se on aina kaatunut, ilmeisesti teknisiin vaikeuksiin. Nyt tekniikka on kuitenkin kehittynyt sellaiselle tasolle että asiaa kannattaisi miettiä uudestaan."*

Tämä asia päätettiin ottaa esille seuraavassa kokouksessa.

Seuraava kokous, joka pidetään 14.12.2006 klo:13-15.00, päätettiin pitää skype-palaverina. Tätä kokousta ennen vaihdetaan sähköpostitse osallistujien skype-tunnukset.